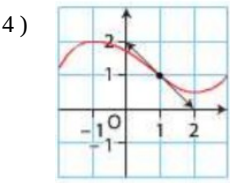
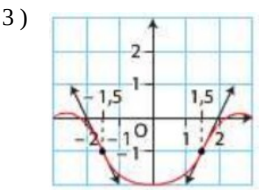
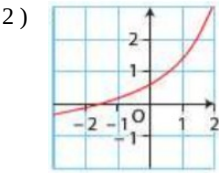
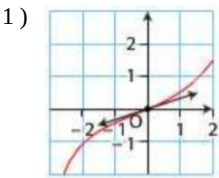


Thèmes d tude :

Modèles dévolution
Modèles définis par une fonction d une variable

Ex 7-1 :   partir d une courbe

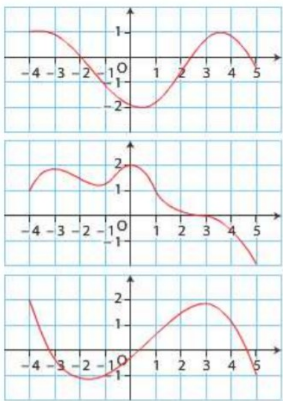
Pour chaque courbe, déterminer les intervalles sur lesquels la fonction f est convexe ou concave. Préciser les éventuels points d'inflexion.
On considère que le comportement de la courbe se poursuit de manière identique en dehors de la fenêtre.



Ex 7-2 :   partir d une courbe

Parmi les trois courbes ci-dessous, déterminer celle qui représente une fonction f vérifiant :

- f est concave sur $[-4; -2]$ et sur $[4; 5]$
- f' s'annule au moins trois fois
- la représentation graphique de f admet quatre points d'inflexion.



Ex7-3 :   partir d un tableau de variation de f'

Voici le tableau de variation de la fonction f' d une fonction dérivable sur \mathbb{R} .

x	$-\infty$	-2	-1	$+\infty$
$f'(x)$	$+\infty$		2	1

1) Déterminer le sens de variation de f

2) Déterminer la convexité de f

3) Tracer dans un repère une courbe pouvant représenter f .

Ex 7-4 :   partir du tableau de signe de f''

Voici le tableau de signe de la fonction f'' d une fonction deux fois dérivable sur \mathbb{R} .

x	$-\infty$	-4	2	$+\infty$	
$f''(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

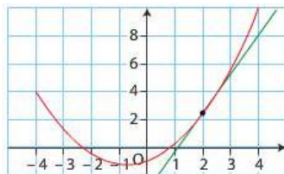
1) Déterminer le sens de variation de f' .

2) Déterminer la convexité de f ainsi que les abscisses des éventuels point d'inflexion.

3) Tracer dans un repère une courbe pouvant représenter f .

Ex 7-5 : Position par rapport aux tangentes et inégalités

Dans le repère ci-contre, on a représenté la courbe de la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{4}x - 1$ ainsi que sa tangente au point d'abscisse 2.



1) Déterminer graphiquement la convexité de f sur l'intervalle $[-4; 4]$.

2) Pourquoi peut-on étendre ce résultat à \mathbb{R} ?

3) En déduire que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $\frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{4}x - 1 \geq \frac{11}{4}x - 3$

4) Montrer alors que $x^2 \geq 4x - 4$

Ex 7-6 : Position par rapport aux tangentes et inégalités

f est la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = \sqrt{x}$. On note C_f sa courbe représentative dans un repère.

1) Rappeler la convexité de f .

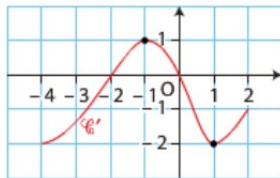
2) Déterminer une équation de la tangente à C_f au point d'abscisse 1.

3) En déduire que, pour tout x de $[0; +\infty[$, $\sqrt{x} \leq \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$

Ex 7-7 : Convexité à partir de la courbe représentative de f'

Dans un repère, on a tracé la courbe $C_{f'}$ de la fonction dérivée d'une fonction f' dérivable sur un intervalle $[-4 ; 2]$.

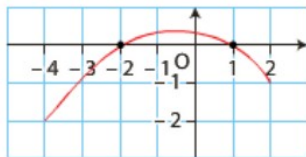
Déterminer, par lecture graphique, la convexité de f .



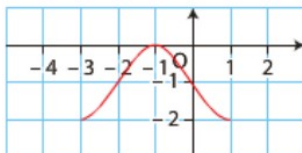
Ex 7-8 :

Dans chacun des cas, déterminer la convexité de la fonction et préciser les abscisses des éventuels points d'inflexion.

1) f est une fonction deux fois dérivable sur $[-4 ; 2]$ dont la dérivée f'' est représentée ci-contre.



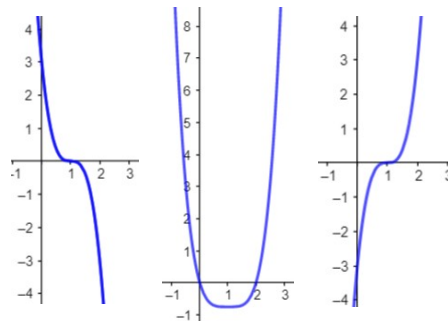
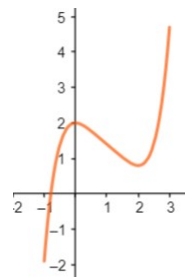
2) g est une fonction deux fois dérivable sur $[-3 ; 1]$ dont la dérivée g'' est représentée ci-contre.



Ex 7-9 : Lien entre les représentations graphiques de f et f''

Dans un repère, on a tracé la courbe représentative d'une fonction f deux fois dérivable sur $[-1 ; 3]$.

Parmi les trois courbes ci-dessous, laquelle représente celle de la fonction dérivée seconde f'' de f ?



Étude du signe de f'' pour déterminer la concavité

Ex 7-10 :

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 4$

- 1) Déterminer le signe de $f''(x)$ suivant les valeurs de x .
- 2) En déduire la convexité de f .
- 3) Vérifier le résultat à l'aide d'une calculatrice.

Ex 7-11 :

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^4 + 2x^3 + 12x^2 - 8x - 6$

- 1) Déterminer le signe de $f''(x)$ suivant les valeurs de x .
- 2) En déduire la convexité de f .
- 3) Vérifier le résultat à l'aide d'une calculatrice.

Ex 7-12 :

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^4 - 10x^3 + 36x^2 + 1$

- 1) Déterminer le signe de $f''(x)$ suivant les valeurs de x .
- 2) En déduire la convexité de f .
- 3) Vérifier le résultat à l'aide d'une calculatrice.

Ex 7-13 :

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^x - \frac{x^2}{2} + 7$

- 1) Déterminer le signe de $f''(x)$ suivant les valeurs de x .
- 2) En déduire la convexité de f .
- 3) Vérifier le résultat à l'aide d'une calculatrice.

Ex 7-14 : Position par rapport aux tangentes

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \frac{x+3}{x-1}$.

On note C_f sa courbe dans un repère.

Étudier la position des tangentes à C_f en 4 et en -4 par rapport à la courbe C_f .

Ex 7-15 : Famille de fonctions

Pour tout entier n , on considère la fonction f_n définie sur \mathbb{R} par :

$$f_n(x) = \frac{1}{1+e^x} + nx$$

On note C_n la courbe représentative de f_n .

Montrer que C_n admet un point d'inflexion pour tout entier n .

Ex 7-16 : S'entraîner à la logique

1) Justifier que les propositions ci-dessous sont fausses à l'aide d'un contre-exemple, éventuellement graphique.

a) Si une fonction n'est pas convexe sur un intervalle I , alors elle est concave sur cet intervalle.

b) Si une fonction f est dérivable et convexe sur un intervalle I , alors sa dérivée f' est positive sur I .

c) Si f est une fonction convexe sur un intervalle $[a; b]$, telle que $f(a)=f(b)=0$, alors f est positive sur $[a; b]$.

2) Soit f une fonction deux fois dérivable sur un intervalle I et C sa courbe représentative dans un repère.
Dans chacun des cas ci-dessous, dire si l'implication énoncée est vraie ou fausse, puis rédiger sa réciproque et dire si celle-ci est vraie ou fausse.

a) Si la courbe C admet un point d'inflexion, alors la fonction f est convexe, puis concave.

b) Si $f'(x)$ s'annule sur I , alors C admet un point d'inflexion.

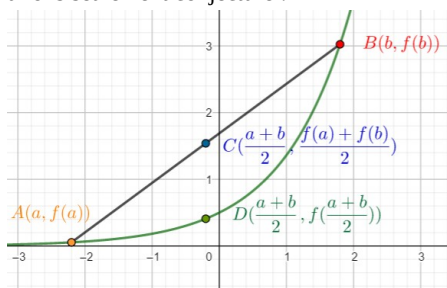
Problèmes

Ex 7-17 : Position par rapport aux sécantes et moyenne

1) En utilisant les représentations graphiques ci-dessous, compléter les propriétés suivantes que nous allons seulement conjecturer.

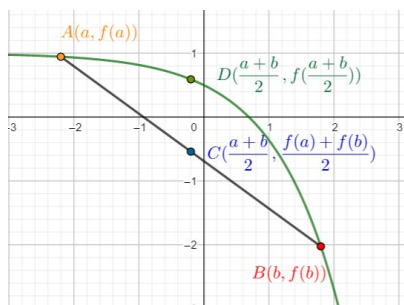
- Si f est une fonction convexe sur un intervalle I , alors :

$$f\left(\frac{a+b}{2}\right) \leq$$



- Si f est une fonction concave sur un intervalle I , alors :

$$f\left(\frac{a+b}{2}\right) \geq$$



2) Soit a et b deux réels strictement positifs, tels que $a < b$. Dans chaque cas, démontrer l'inégalité en étudiant la convexité d'une fonction bien choisie.

a) $e^{\frac{a+b}{2}} \leq \frac{e^a + e^b}{2}$

b) $\sqrt{\frac{a+b}{2}} \geq \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{2}$

c) $\frac{2}{a+b} \leq \frac{1}{2a} + \frac{1}{2b}$

d) $\frac{a^2 + 2ab + b^2}{4} \leq \frac{a^2 + b^2}{2}$

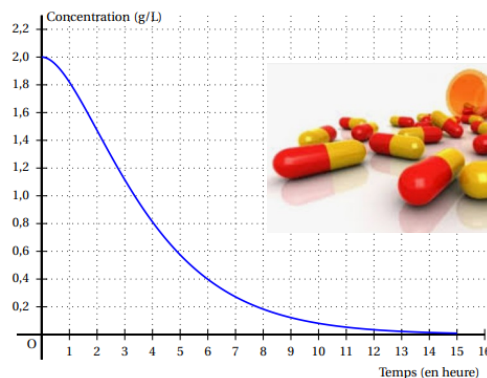
Ex 7-18 : Baccalauréat ES Métropole juin 2014 - ex 4

Concentration d'un médicament : Fonction exp – TVI - Convexité

C. Interprétation des résultats :

En vous aidant des résultats obtenus, soit dans la partie B, soit par lecture graphique et sans justifier, répondre aux questions ci-dessous.

- On estime que le médicament n'est plus actif lorsque la concentration est strictement inférieure à 0,1 gramme par litre. Pendant combien de temps le médicament est-il actif?
- Au bout de combien d'heures la baisse de concentration ralentit-elle?



B. Étude théorique :

On admet que la concentration peut être modélisée par la fonction f définie sur l'intervalle $[0; 15]$ par $f(x) = (x+2)e^{-0,5x}$, où x représente le nombre d'heures écoulées depuis l'instant initial et $f(x)$ la concentration, en grammes par litre, du médicament dans le sang.

- On note f' la fonction dérivée de la fonction f . Justifier que $f'(x) = -0,5xe^{-0,5x}$ et en déduire le tableau de variation de la fonction f sur $[0; 15]$.
- Justifier que l'équation $f(x) = 0,1$ admet une unique solution α sur l'intervalle $[0; 15]$.
- Déterminer un encadrement de α d'amplitude un dixième.
- Un logiciel de calcul formel donne le résultat ci-dessous :

1	deriver $((x+2) * \exp(-0,5 * x))$	$\exp(-0,5x) - 0,5 * \exp(-0,5x) * (x+2)$
2	deriver $(\exp(-0,5 * x) - 0,5 * \exp(-0,5 * x) * (x+2))$	$-\exp(-0,5 * x) + 0,25 * \exp(-0,5 * x) * (x+2)$
3	factoriser $(-\exp(-0,5 * x) + 0,25 * \exp(-0,5 * x) * (x+2))$	$(0,25 * x - 0,5) * \exp(-0,5 * x)$

En vous appuyant sur ces résultats, étudier la convexité de la fonction f sur l'intervalle $[0; 15]$ et préciser l'abscisse d'un éventuel point d'inflexion.

Ex 19 : Baccalauréat ES Amérique du sud - novembre 2018 - ex 1**Taux d'alcoolémie :** Fonction \exp – TVI – Convexité f est la fonction définie sur $[0; 12]$ par

$$f(x) = 2xe^{-x}.$$

Partie A

Un logiciel de calcul formel donne les résultats suivants :

1	Dériver($2 * x * \exp(-x)$)	$-2 * x * \exp(-x) + 2 * \exp(-x)$
2	Factoriser($-2 * x * \exp(-x) + 2 * \exp(-x)$)	$2 * (1 - x) * \exp(-x)$
3	Dériver($2 * (1 - x) * \exp(-x)$)	$2 * x * \exp(-x) - 4 * \exp(-x)$
4	Factoriser($2 * x * \exp(-x) - 4 * \exp(-x)$)	$2 * (x - 2) * \exp(-x)$



1. Vérifier le résultat de la ligne 1 donné par le logiciel de calcul formel.

Dans la suite, on pourra utiliser les résultats donnés par le logiciel de calcul formel sans les justifier.

2.
 - a. Dresser le tableau des variations de la fonction f sur l'intervalle $[0; 12]$ en le justifiant.
 - b. Démontrer que l'équation $f(x) = 0,5$ admet deux solutions dans $[0; 12]$.
Donner à l'aide de la calculatrice une valeur approchée au centième de chacune de ces solutions.
3. Étudier la convexité de la fonction f sur l'intervalle $[0; 12]$.

Partie B

Le taux d'alcoolémie d'une personne pendant les 12 heures suivant la consommation d'une certaine quantité d'alcool est modélisé par la fonction f :

- x représente le temps (exprimé en heure) écoulé depuis la consommation d'alcool;
- $f(x)$ représente le taux d'alcoolémie (exprimé en g/L) de cette personne.

1.
 - a. Décrire les variations du taux d'alcoolémie de cette personne pendant les 12 heures suivant la consommation d'alcool.
 - b. À quel instant le taux d'alcoolémie de cette personne est-il maximal?
Quelle est alors sa valeur? Arrondir au centième.
2. Le Code de la route interdit toute conduite d'un véhicule lorsque le taux d'alcoolémie est supérieur ou égal à 0,5 g/L.
Une fois l'alcool consommé, au bout de combien de temps le taux d'alcoolémie de l'automobiliste reprend-il une valeur conforme à la législation?