

Thèmes d'étude :

Modèles définis par une fonction d'une variable

Modèles d'évolution

Calculs d'aires

Nombre dérivé d'une fonction en « un point »

Ex 3-1 : Vrai ou faux : restituer les notions du cours

1) Pour savoir si une fonction est dérivable en a , on regarde la limite de $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$ lorsque h tend vers 0.

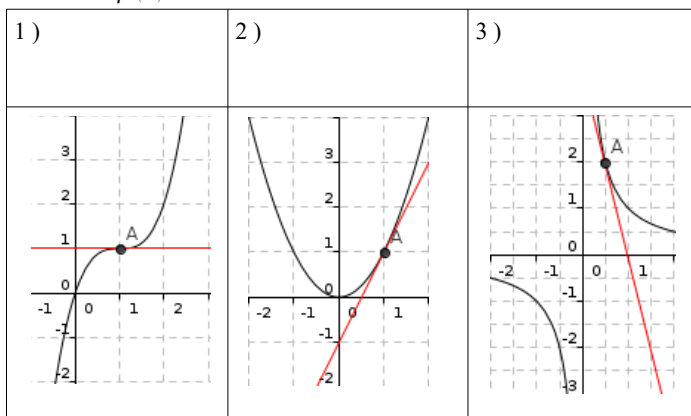
2) Pour savoir si une fonction est dérivable en a , on regarde la limite de $\frac{f(x)-f(a)}{x-a}$ lorsque x tend vers a .

3) Il est possible qu'une fonction ne soit pas dérivable en un réel a .

4) Si une fonction f est dérivable en a , la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a admet pour équation $y=f'(a)(x-a)+f(a)$.

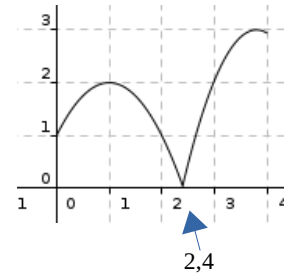
Ex 3-2 : Déterminer $f'(a)$ à l'aide d'un graphique.

Dans chacun des cas ci-dessous, on considère la courbe représentative C_f d'une fonction f , et A un point de C_f d'abscisse a . Déterminer $f'(a)$.



Ex 3-3 : QCM : restituer les notions du cours

Soit f la fonction définie sur $[0;4]$ représentée ci-dessous :



1) Au point d'abscisse 1 :

- a) f n'est pas dérivable
- b) f est dérivable et $f'(1)=0$
- c) f est dérivable et $f'(1)=2$

2) Au point d'abscisse 2,4 :

- a) f n'est pas dérivable
- b) f est dérivable et $f'(2,4)=-1$
- c) f est dérivable et $f'(2,4)=1$

3) Au point d'abscisse 0 :

- a) f n'est pas dérivable
- b) f est dérivable et $f'(0)\approx 2$
- c) f est dérivable et $f'(0)\approx 1$

Ex 3-4 : Calculer le nombre dérivé

Déterminer si le nombre dérivé de la fonction f en a existe et, si c'est le cas, calculer $f'(a)$.

1) $f: x \mapsto x\sqrt{x}$, $a=0$

2) $f: x \mapsto |x-3|$, $a=3$

3) $f: x \mapsto x^2 + x + 1$, $a = -1$

4) $f: x \mapsto x^2 \sqrt{x}$, $a = 0$

5) $f: x \mapsto |x - 5|$, $a = 3$

Déterminer graphiquement le signe (ou l'éventuelle nullité) des réels suivants :

a) $f'(-3)$

b) $f'(1)$

c) $f'\left(\frac{4}{5}\right)$

d) $f'(2)$

e) $f'(5)$

f) $f'\left(\frac{50}{7}\right)$

Calculs de dérivées

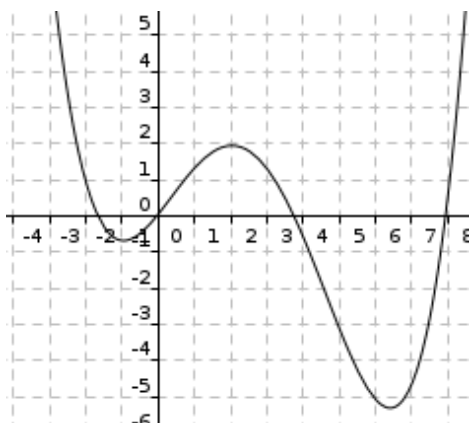
Ex 3-6 : Calculs de dérivées et forme kf

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

1) $f: x \mapsto 3x^3 - 2x^2 + 2x + 5$ et $g: x \mapsto \frac{3x^3 - 2x^2 + 2x + 5}{2}$

Ex 3-5 : Signe du nombre dérivé

La courbe représentative d'une fonction dérivable a été tracée ci-dessous.



$$2) \quad f: x \mapsto (x-2) \times (x-4) \quad \text{et} \quad g: x \mapsto \frac{3(x-2) \times (x-4)}{4}$$

$$4) \quad f: x \mapsto \frac{1}{x^2+3} \quad \text{et} \quad g: x \mapsto \frac{7}{x^2+3}$$

$$3) \quad f: x \mapsto x\sqrt{x} + \frac{1}{x} \quad \text{et} \quad g: x \mapsto 5x\sqrt{x} + \frac{5}{x}$$

Ex 3-7 : Avec les nouvelles formules

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

$$a) \quad f: x \mapsto \frac{x}{x^2-1}$$

$$b) \quad f: x \mapsto \frac{x-2}{\sqrt{x}}$$

c) $f: x \mapsto (x^2-1)\sqrt{x}$

d) $f: x \mapsto 5(3x-2)^2$

e) $f: x \mapsto (x-3)(x^4+1)$

f) $f: x \mapsto \sqrt{3x-7}$

g) $f: x \mapsto \sqrt{x^2+5}$

On peut aussi utiliser la formule générale : $(f(u(x)))' = u'(x)f'(u(x))$

h) $f: x \mapsto \left(\frac{1}{x} + x\right)^3$

Ex 3-8 : Avec la fonction exp

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

a) $f(x) = 4x^3 - 2e^x$

b) $f(x) = -xe^x$

c) $f(x) = (4x - 1)e^{\frac{1}{x}}$

d) $f(x) = \frac{1}{e} - \frac{1}{e^x}$

e) $f(x) = 3e^{x^2-1}$

f) $f(x) = \frac{2-3e^x}{1+e^x}$

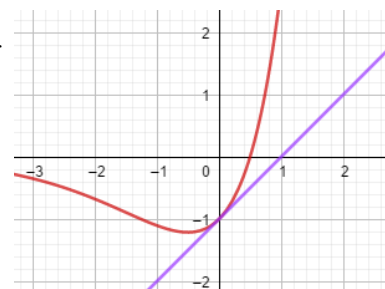
Tangentes

Ex 3-9 : Déterminer a et b

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (ax + b)e^x$ où a et b sont deux réels. On note C sa courbe représentative et T la tangente au point d'abscisse 0.

1) Lire graphiquement la valeur de $f(0)$.

2) En déduire la valeur de b .



3) Lire graphiquement la valeur de $f'(0)$.

4) Calculer $f'(x)$ et en déduire la valeur de a .

Ex 3-10 : Tangente parallèle à une droite donnée

On considère la fonction

f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = x^3 - x^2 - x$$

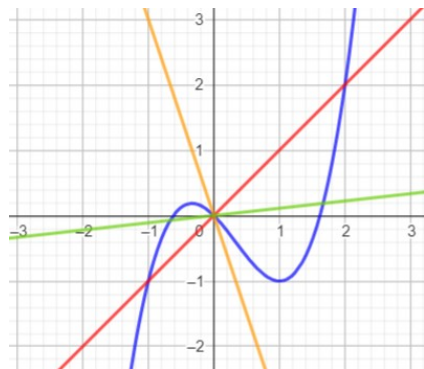
On note C_f la courbe

représentative de la

fonction f dans un

repère orthonormé

$(O; \vec{i}, \vec{j})$.



1) Déterminer la fonction dérivée de f .

2) Dans chacun des cas ci-dessous, déterminer lorsqu'elles existent, toutes les tangentes à C_f parallèles à la droite proposée.

Lorsqu'elles existent, préciser l'équation de ces tangentes, puis tracer les sur le graphique ci-dessus.

a) $d_1: y=0$ b) $d_2: y=x$ c) $d_3: y=-3x$ d) $d_4: y=\frac{1}{9}x$

Dérivées, variations et extrema

Ex 3-11 : Vrai ou faux : restituer les notions du cours

1) Si une fonction f est décroissante sur \mathbb{R} , alors f est dérivable sur \mathbb{R} et sa dérivée est négative.

2) Si f est une fonction dérivable sur un intervalle I dont la dérivée est nulle, alors f est constante.

3) Si f est une fonction dérivable en a telle que $f'(a)=0$, alors f admet un maximum local en a .

4) Une fonction f admet un maximum local en 3 sur $[1;4]$ s'il existe un intervalle ouvert $]a;b[$ inclus dans $[1;4]$ et contenant 3 tel que pour tout x appartenant à $]a;b[$, on a $f(x)\leq f(3)$.

5) Si une fonction f admet un maximum local en a , alors f est dérivable en a .

Ex 3-12 : Déterminer les variations d'une fonction

Dans chacun des cas ci-dessous, étudier les variations (sans les limites) de f sur I , puis déterminer les éventuels extrema de f .

1) $f : x \mapsto e^{x^5} + 1$, $I = \mathbb{R}$

2) $f : x \mapsto \sqrt{4x^2 - 1}$, $I = \left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$

3) $f : x \mapsto x + \frac{3}{x}$, $I = \mathbb{R}^*$

$$4) f : x \mapsto \frac{x-1}{2-x}, \text{ } I = \mathbb{R} \setminus \{2\}$$

$$6) f : x \mapsto e^{\frac{x^3-9}{2}x^2+6x+4}, \text{ } I = \mathbb{R}$$

$$5) f : x \mapsto \frac{x^2+3x}{x+1}, \text{ } I = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

$$7) f : x \mapsto x\sqrt{x}-x, \text{ } I = [1; +\infty[$$

Ex 3-13 : Montrer des inégalités

Démontrer, à l'aide d'une étude de fonction, chacune des inégalités proposées sur l'intervalle I.

1) $\frac{1}{1-x} \leq x-3$, $I=[2;+\infty[$

Aide : faire le tableau de variation sur I de la fonction

$$d : x \mapsto \frac{1}{1-x} - (x-3)$$

2) $x^2 \geq x\sqrt{x} - \frac{1}{2}$, $I=]0;4]$

Ex 3-14 : Trouver une fonction vérifiant des conditions

Dans chacun des cas suivants, donner un exemple d'une fonction (ou d'une représentation graphique de fonction) vérifiant la ou les conditions(s) proposée(s) :

1) f est dérivable sur \mathbb{R} , et sa fonction dérivée est négative sur \mathbb{R} .

2) f est définie sur \mathbb{R} , dérivable sur \mathbb{R}^* , décroissante sur \mathbb{R}^- et croissante sur \mathbb{R}^+ .

3) f est définie et dérivable sur \mathbb{R}^* , et sa dérivée est positive sur \mathbb{R}^* .

4) f est définie sur \mathbb{R}^+ , dérivable uniquement sur \mathbb{R}_+^* , et sa fonction dérivée est positive sur \mathbb{R}_+^* .

5) f est dérivable sur \mathbb{R} et admet un maximum local en 4.

6) f est dérivable sur \mathbb{R}^+ , sa fonction dérivée est positive sur \mathbb{R}^+ et s'annule en 0.

Ex 3-15 : Position relative d'une courbe et d'une tangente en un point

Soit la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = x^3 - 2x$

1) Calculer $f'(x)$ et en déduire le tableau de variations de f .

2) Déterminer l'équation de la tangente T à la courbe C_f représentative de f au point A d'abscisse 1.

3) Soit g la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $g(x) = x - 2$.

a) Montrer que $f(x) - g(x) = (x-1)(x^2 + x - 2)$

b) Étudier le signe de $h(x)=f(x)-g(x)$.

2) Étudier les variations de la fonction g et dresser son tableau de variations.

c) En déduire la position relative de C_f par rapport à T .

3) Soit h la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ par $h(x)=f(x)-g(x)$.

a) Développer $(x+1)^2(x+3)$

Ex 3-16 : Position relative de deux courbes

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x)=x^2+3x+1$ et g la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ par $g(x)=-\frac{1}{x+2}$.

On note C_f et C_g les courbes représentatives respectives des fonctions f et g .

1) Étudier les variations de la fonction f et dresser son tableau de variations.

b) Étudier le signe de $h(x)$.

c) Déterminer la position relative de C_f par rapport à C_g .

4) Démontrer que C_f et C_g admettent une tangente commune en un de leurs points d'intersection . Donner une équation de cette tangente.

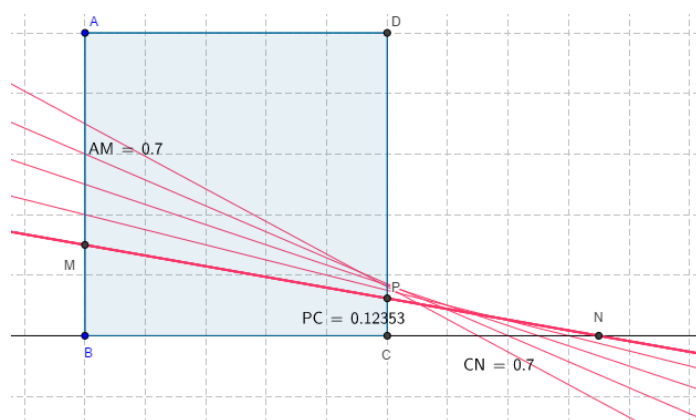
Ex 3-17 : Équations

1) Justifier que l'équation $x^5 - 2x^3 + 3x - 20 = 0$ possède une unique solution α sur \mathbb{R} .

2) Avec la calculatrice, donner un encadrement de α .

Problèmes et algorithmes

Ex 3-18 : Distance maximale



On place le point N tel que $CN=AM$ sur la demi droite $[BC]$ à l'extérieur du segment $[BC]$.

La droite (MN) coupe (DC) en P . On pose $AM=x$ avec $0 \leq x \leq 1$.

Le but de l'exercice est de trouver M sur $[AB]$ tel que la distance PC soit maximale.

1) Démontrer que $PC = \frac{x - x^2}{1 + x}$

2) a) Étudier les variations de la fonction f définie sur $[0;1]$ par

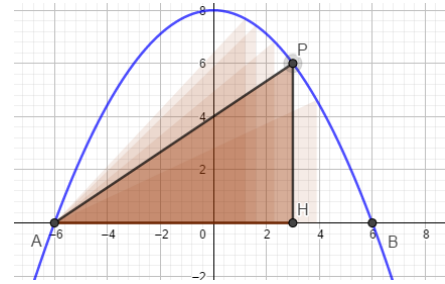
$$f(x) = \frac{x - x^2}{1 + x}$$

b) En déduire la valeur de x pour laquelle la distance PC est maximale.

Ex 3-19 : Parabole et aire maximale

La parabole d'équation $y = -\frac{2}{9}x^2 + 8$ coupe l'axe des abscisses en A et B.

Le point $P(x; y)$ se déplace sur la parabole entre A et B.



Le but du problème est de déterminer les coordonnées du point P pour que l'aire du triangle rectangle AHP soit maximale.

1) Déterminer les coordonnées des points A et B.

2) On note $f(x)$, l'aire du triangle en fonction de x .

a) Déterminer l'ensemble de définition de f .

b) Montrer que $f(x) = -\frac{1}{9}x^3 - \frac{2}{3}x^2 + 4x + 24$

3) Étudier les variations de f .

4) Répondre au problème posé.

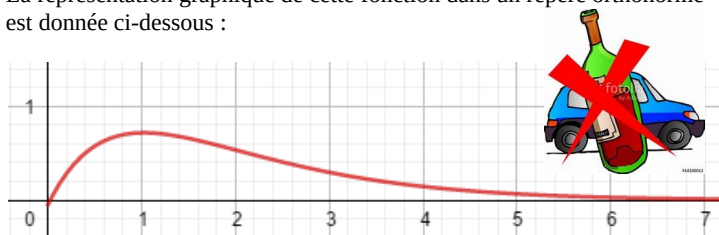
3) Déterminer le tableau de variation de f .

Ex 3-20 : Taux d'alcoolémie

Un étude sur un jeune homme de 64kg ayant ingéré une dose de 33g d'alcool a permis d'établir que le taux d'alcool dans le sang, en fonction du temps t en heure, est donné par la fonction f définie sur l'intervalle $[0; +\infty[$ par :

$$f(t) = (2t - 0,05)e^{-t}$$

La représentation graphique de cette fonction dans un repère orthonormé est donnée ci-dessous :



1) Avec la précision permise par le graphique, déterminer combien de temps après l'ingestion le taux d'alcool passe au-dessous du seuil de $0,25 \text{ g.L}^{-1}$

2) Un taux d'alcool dans le sang inférieur à $0,001 \text{ g.L}^{-1}$ est considéré comme négligeable.

En utilisant la calculatrice ou un programme écrit en python, déterminer à partir de combien de temps (à 10^{-2} près) le taux d'alcool dans le sang du jeune homme est négligeable ?

4) En déduire une valeur approchée au centième du taux maximum d'alcool dans le sang du jeune homme.

Ex 3-21 : Décroissance radioactive

On étudie une population de noyaux radioactifs de carbone 14 au cours du temps.

À l'instant $t=0$, la population est composée de N_0 noyaux radioactifs de carbone 14.

On modélise le nombre de noyaux radioactifs de carbone 14 à l'instant t , exprimé en milliers d'années, par la fonction N définie sur $[0; +\infty[$ par :

$$N(t) = N_0 e^{-0,121t}$$

1) Étudier les variations de la fonction N sur $[0; +\infty[$.

2) a) On appelle demi-vie du carbone 14 le temps T au bout duquel la population de noyaux radioactifs a diminué de moitié.

Justifier que $e^{-0,121T} = \frac{1}{2}$



b) Déterminer avec un programme écrit en python une valeur approchée au millièmes de la demi-vie T du carbone 14.



3) a) Démontrer que $N(2T) = \frac{N_0}{4}$

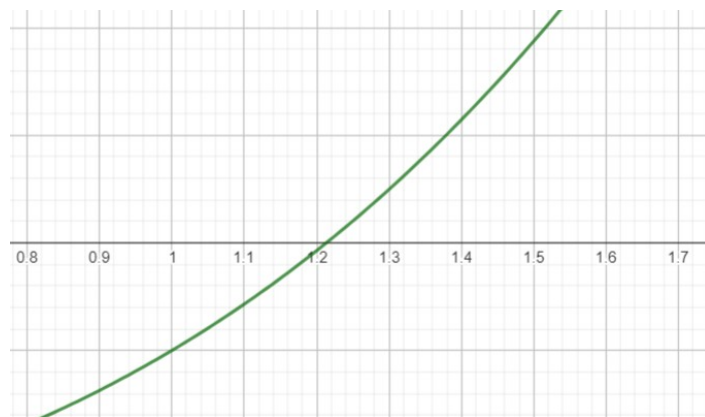
b) En déduire au bout de combien de temps le nombre de noyaux radioactifs de carbone 14 n'est plus égal qu'au quart de sa valeur initiale.

Ex 22 : Méthode de Newton-Raphson



1) Introduction :

Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on considère la fonction f définie par $f(x) = x^3 + x - 3$ et sa courbe représentative C_f représentée ci-dessous.



On montre facilement grâce au corollaire du théorème des valeurs intermédiaires que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α dont nous allons déterminer une valeur approchée par la méthode de la sécante.

a) Tracer la tangente T_{x_0} à C_f au point d'abscisse $x_0 = \frac{3}{2}$.

T_{x_0} coupe l'axe des abscisses en un unique point A.

Déterminer l'abscisse x_1 de A.

b) Tracer la tangente T_{x_1} à C_f au point d'abscisse x_1 .
 T_{x_1} coupe l'axe des abscisses en un unique point B d'abscisse x_2 .
 Que dire de x_2 ?

2) Mise en place de l'algorithme :

Revenons sur le cas général.

Soit f une fonction dérivable sur \mathbb{R} telle que $f(x)=0$ admette une unique solution α sur \mathbb{R} et telle que la dérivée ne s'annule pas.

On note C_f sa courbe représentative et x_0 un réel.

a) Déterminer l'équation de la tangente T_{x_0} à C_f au point d'abscisse x_0

b) Démontrer que l'abscisse x_1 du point d'intersection A_1 de T_{x_0} avec l'axe des abscisses vaut $x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}$.

On peut alors répéter ce procédé en remplaçant x_0 par la nouvelle abscisse x_1 , et ainsi obtenir la suite (x_n) des réels $x_1, x_2, x_3 \dots$ de plus en plus proche de α .
 c) On s'intéresse à nouveau à la fonction f définie par $f(x) = x^3 + x - 3$. Compléter les pointillés dans le programme suivant écrit en Python pour qu'il affiche les valeurs la suite (x_n) jusqu'à $n=10$.

```

1 from math import *
2 N=int(input("N="))
3 x_0=float(input("x_0="))
4 def f(x):
5     return (.....)
6 def f_prime(x):
7     return (.....)
8 def MethodeNewton(x_0, N):
9     x=.....
10    for i in range(.....):
11        x.append(.....)
12    return x
13 print(MethodeNewton(x_0,N))
    
```

Tester ce programme pour différente valeur de x_0 . Que constatez-vous ?

d) On se propose maintenant pour éviter les calculs inutiles de stopper le programme quand la différence entre deux termes consécutifs de la suite est inférieure à une précision p.
 Pour cela, compléter les pointillés dans le programme ci-dessous :

```

1 from math import *
2 x_0=float(input("x_0="))
3 p=float(input("p="))
4 def f(x):
5     return (.....)
6 def f_prime(x):
7     return (.....)
8 def MethodeNewton(x_0,p):
9     x=.....
10    i=.....
11    x.append(x[0] - f(x[0])/f_prime(x[0]))
12    while (.....>p):
13        i=.....
14        x.append(.....)
15    return x
17 print(MethodeNewton(x_0,p))
    
```


3) Application :

Déterminer les fonctions à utiliser pour déterminer avec ce programme des valeurs approchées à 10^{-10} près de π , e , $\sqrt{2}$ et du nombre d'or

$\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ (solution de $x^2=x+1$), puis déterminer ces valeurs

approchées.

Attention :

Dans le cas où l'équation $f(x)=0$ admet plusieurs solutions, il faut choisir une valeur de x_0 proche de la solution attendue, afin que l'algorithme converge bien vers cette solution. Il faut aussi tout faire pour que la dérivée ne s'annule pas ...

Visualiser la méthode de Newton avec GeoGebra :

https://pierrelux.net/documents/cours/1_2019/pdf/6_application_derivation/newton.html