

Thèmes d'étude :
Modèles définis par une fonction d'une variable
Modèles d'évolution
Calculs d'aires

Nombre dérivé d'une fonction en « un point »

Ex 3-1 : Vrai ou faux : restituer les notions du cours

1 ) Pour savoir si une fonction est dérivable en  $a$ , on regarde la limite de  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$  lorsque  $h$  tend vers 0.

2 ) Pour savoir si une fonction est dérivable en  $a$ , on regarde la limite de  $\frac{f(x)-f(a)}{x-a}$  lorsque  $x$  tend vers  $a$ .

3 ) Il est possible qu'une fonction ne soit pas dérivable en un réel  $a$ .

4 ) Si une fonction  $f$  est dérivable en  $a$ , la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse  $a$  admet pour équation  $y=f'(a)(x-a)+f(a)$ .

Ex 3-2 : Déterminer  $f'(a)$  à l'aide d'un graphique.

Dans chacun des cas ci-dessous, on considère la courbe représentative  $C_f$  d'une fonction  $f$ , et A un point de  $C_f$  d'abscisse  $a$ .

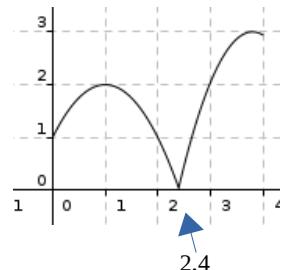
Déterminer  $f'(a)$ .

Ex 3-3 : QCM : restituer les notions du cours

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0;4]$  représentée ci-dessous :

1 ) Au point d'abscisse 1 :

- a)  $f$  n'est pas dérivable
- b)  $f$  est dérivable et  $f'(1)=0$
- c)  $f$  est dérivable et  $f'(1)=2$



2 ) Au point d'abscisse 2,4 :

- a)  $f$  n'est pas dérivable
- b)  $f$  est dérivable et  $f'(2,4)=-1$
- c)  $f$  est dérivable et  $f'(2,4)=1$

3 ) Au point d'abscisse 0 :

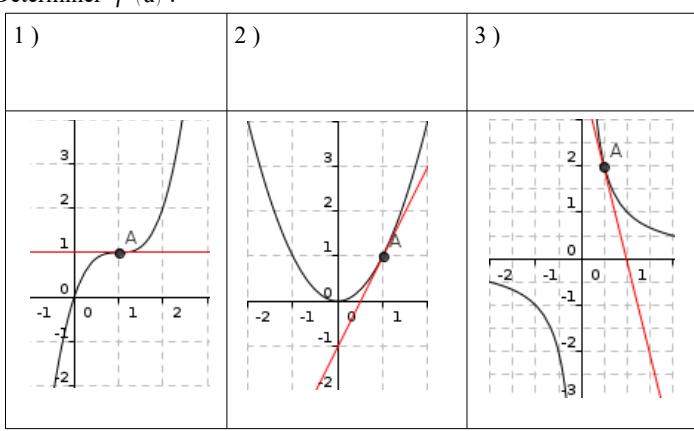
- a)  $f$  n'est pas dérivable
- b)  $f$  est dérivable et  $f'(0) \approx 2$
- c)  $f$  est dérivable et  $f'(0) \approx 1$

Ex 3-4 : Calculer le nombre dérivé

Déterminer si le nombre dérivé de la fonction  $f$  en  $a$  existe et, si c'est le cas, calculer  $f'(a)$ .

1 )  $f: x \mapsto x\sqrt{x}$ ,  $a=0$

2 )  $f: x \mapsto |x-3|$ ,  $a=3$



3)  $f:x \mapsto x^2+x+1$  ,  $a=-1$

4)  $f:x \mapsto x^2\sqrt{x}$  ,  $a=0$

5)  $f:x \mapsto |x-5|$  ,  $a=3$

Déterminer graphiquement le signe (ou l'éventuelle nullité) des réels suivants :

a)  $f'(-3)$

b)  $f'(1)$

c)  $f'\left(\frac{4}{5}\right)$

d)  $f'(2)$

e)  $f'(5)$

f)  $f'\left(\frac{50}{7}\right)$

### Calculs de dérivées

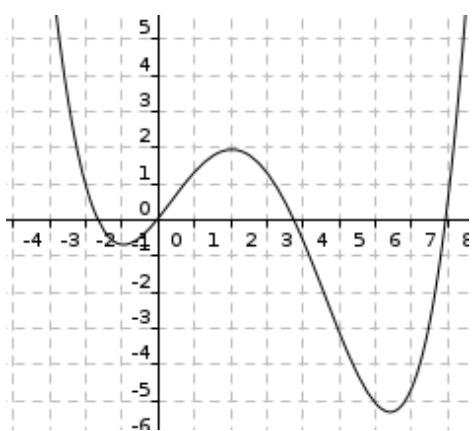
#### Ex 3-6 : Calculs de dérivées et forme kf

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

1)  $f:x \mapsto 3x^3-2x^2+2x+5$  et  $g:x \mapsto \frac{3x^3-2x^2+2x+5}{2}$

#### Ex 3-5 : Signe du nombre dérivé

La courbe représentative d'une fonction dérivable a été tracée ci-dessous.



2)  $f:x \mapsto (x-2)(x-4)$  et  $g:x \mapsto \frac{3(x-2)(x-4)}{4}$

4)  $f:x \mapsto \frac{1}{x^2+3}$  et  $g:x \mapsto \frac{7}{x^2+3}$

3)  $f:x \mapsto x\sqrt{x} + \frac{1}{x}$  et  $g:x \mapsto 5x\sqrt{x} + \frac{5}{x}$

**Ex 3-7 : Avec les nouvelles formules**

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

a)  $f:x \mapsto \frac{x}{x^2-1}$

b)  $f:x \mapsto \frac{x-2}{\sqrt{x}}$

c)  $f: x \mapsto (x^2 - 1)\sqrt{x}$

d)  $f: x \mapsto 5(3x - 2)^2$

e)  $f: x \mapsto (x - 3)(x^4 + 1)$

f)  $f: x \mapsto \sqrt{3x - 7}$

g)  $f: x \mapsto \sqrt{x^2 + 5}$

On peut aussi utiliser la formule générale :  $(f(u(x)))' = u'(x)f'(u(x))$

h)  $f: x \mapsto \left(\frac{1}{x} + x\right)^3$

**Ex 3-8 : Avec la fonction exp**

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

a)  $f(x) = 4x^3 - 2e^x$

b)  $f(x) = -x e^x$

c)  $f(x) = (4x-1)e^x$

d)  $f(x) = \frac{1}{e} - \frac{1}{e^x}$

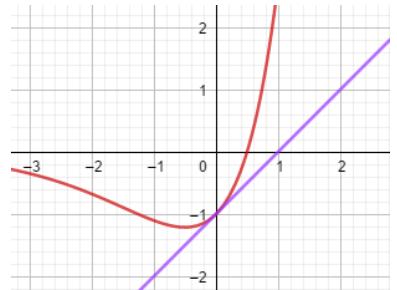
e)  $f(x) = 3e^{x^3-1}$

f)  $f(x) = \frac{2-3e^x}{1+e^x}$

Tangentes**Ex 3-9 : Déterminer  $a$  et  $b$** 

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (ax+b)e^x$  où  $a$  et  $b$  sont deux réels. On note  $C$  sa courbe représentative et  $T$  la tangente au point d'abscisse 0.

1) Lire graphiquement la valeur de  $f(0)$ .



2) En déduire la valeur de  $b$ .

3) Lire graphiquement la valeur de  $f'(0)$ .

4) Calculer  $f'(x)$  et en déduire la valeur de  $a$ .

**Ex 3-10 : Tangente parallèle à une droite donnée**

On considère la fonction

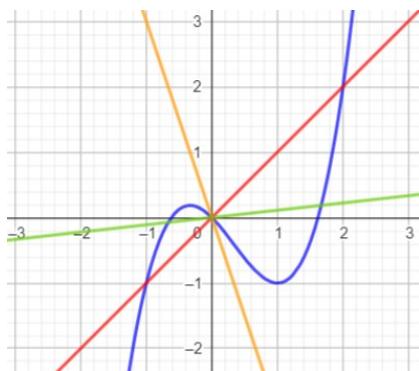
$f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = x^3 - x^2 - x$$

On note  $C_f$  la courbe

représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé

$(O; \vec{i}, \vec{j})$ .



1 ) Déterminer la fonction dérivée de  $f$ .

2 ) Dans chacun des cas ci-dessous, déterminer lorsqu'elles existent, toutes les tangentes à  $C_f$  parallèles à la droite proposée.

Lorsqu'elles existent, préciser l'équation de ces tangentes, puis tracer les sur le graphique ci-dessus.

a)  $d_1: y=0$  b)  $d_2: y=x$  c)  $d_3: y=-3x$  d)  $d_4: y=\frac{1}{9}x$

Dérivées, variations et extrema

**Ex 3-11 : Vrai ou faux : restituer les notions du cours**

1 ) Si une fonction  $f$  est décroissante sur  $\mathbb{R}$ , alors  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et sa dérivée est négative.

2 ) Si  $f$  est une fonction dérivable sur un intervalle I dont la dérivée est nulle, alors  $f$  est constante.

3 ) Si  $f$  est une fonction dérivable en  $a$  telle que  $f'(a)=0$ , alors  $f$  admet un maximum local en  $a$ .

4 ) Une fonction  $f$  admet un maximum local en 3 sur  $[1;4]$  s'il existe un intervalle ouvert  $[a;b]$  inclus dans  $[1;4]$  et contenant 3 tel que pour tout  $x$  appartenant à  $[a;b]$ , on a  $f(x) \leq f(3)$ .

5 ) Si une fonction  $f$  admet un maximum local en  $a$ , alors  $f$  est dérivable en  $a$ .

2 )  $f : x \mapsto \sqrt{4x^2-1}$ ,  $I = \left[ \frac{1}{2}; +\infty \right[$

3 )  $f : x \mapsto x + \frac{3}{x}$ ,  $I = \mathbb{R}^*$

**Ex 3-12 : Déterminer les variations d'une fonction**

Dans chacun des cas ci-dessous, étudier les variations ( sans les limites ) de  $f$  sur I, puis déterminer les éventuels extrema de  $f$ .

1 )  $f : x \mapsto e^{x^5} + 1$ ,  $I = \mathbb{R}$

$$4) f : x \mapsto \frac{x-1}{2-x} , I = \mathbb{R} \setminus \{2\}$$

$$5) f : x \mapsto \frac{x^2+3x}{x+1} , I = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

$$6) f : x \mapsto e^{x^3 - \frac{9}{2}x^2 + 6x + 4} , I = \mathbb{R}$$

$$7) f : x \mapsto x\sqrt{x} - x , I = [1; +\infty[$$

**Ex 3-13 : Montrer des inégalités**

Démontrer, à l'aide d'une étude de fonction, chacune des inégalités proposées sur l'intervalle I.

$$1) \frac{1}{1-x} \leq x-3, \quad I=[2;+\infty[$$

Aide : faire le tableau de variation sur I de la fonction

$$d: x \mapsto \frac{1}{1-x} - (x-3)$$

$$2) x^2 \geq x\sqrt{x} - \frac{1}{2}, \quad I=]0;4]$$

**Ex 3-14 : Trouver une fonction vérifiant des conditions**

Dans chacun des cas suivants, donner un exemple d'une fonction (ou d'une représentation graphique de fonction) vérifiant la ou les conditions(s) proposée(s) :

1 )  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , et sa fonction dérivée est négative sur  $\mathbb{R}$ .

2 )  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , dérivable sur  $\mathbb{R}^*$ , décroissante sur  $\mathbb{R}^-$  et croissante sur  $\mathbb{R}^+$ .

3 )  $f$  est définie et dérivable sur  $\mathbb{R}^*$ , et sa dérivée est positive sur  $\mathbb{R}^*$ .

4 )  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}^+$ , dérivable uniquement sur  $\mathbb{R}_+^*$ , et sa fonction dérivée est positive sur  $\mathbb{R}_+^*$ .

5 )  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et admet un maximum local en 4.

6 )  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}^+$ , sa fonction dérivée est positive sur  $\mathbb{R}^+$  et s'annule en 0.

**Ex 3-15 : Position relative d'une courbe et d'une tangente en un point**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[0;+\infty[$  par  $f(x)=x^3-2x$

1 ) Calculer  $f'(x)$  et en déduire le tableau de variations de  $f$ .

2 ) Déterminer l'équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C_f$  représentative de  $f$  au point A d'abscisse 1.

3 ) Soit  $g$  la fonction définie sur  $[0;+\infty[$  par  $g(x)=x-2$ .

a ) Montrer que  $f(x)-g(x)=(x-1)(x^2+x-2)$

b ) Étudier le signe de  $h(x)=f(x)-g(x)$  .

2 ) Étudier les variations de la fonction  $g$  et dresser son tableau de variations.

c ) En déduire la position relative de  $C_f$  par rapport à  $T$  .

3 ) Soit  $h$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus [-2]$  par  $h(x)=f(x)-g(x)$  .

a ) Développer  $(x+1)^2(x+3)$

**Ex 3-16 : Position relative de deux courbes**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=x^2+3x+1$  et  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus [-2]$  par  $g(x)=-\frac{1}{x+2}$  .

On note  $C_f$  et  $C_g$  les courbes représentatives respectives des fonctions  $f$  et  $g$  .

1 ) Étudier les variations de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variations.

b ) Étudier le signe de  $h(x)$  .

c ) Déterminer la position relative de  $C_f$  par rapport à  $C_g$  .

4 ) Démontrer que  $C_f$  et  $C_g$  admettent une tangente commune en un de leurs points d'intersection . Donner une équation de cette tangente.

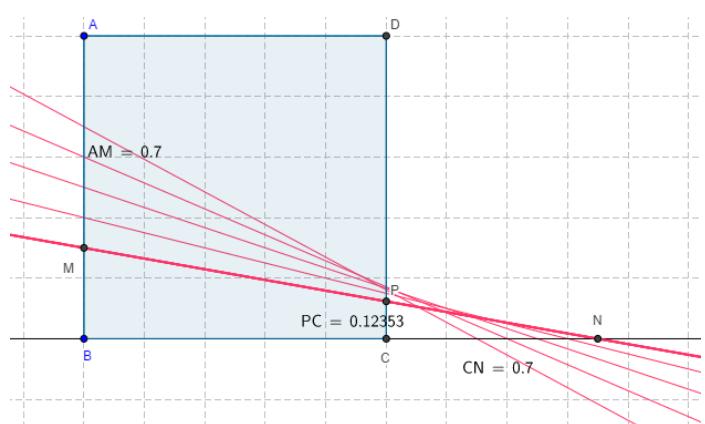
### Ex 3-17 : Équations

1 ) Justifier que l'équation  $x^5 - 2x^3 + 3x - 20 = 0$  possède une unique solution  $\alpha$  sur  $\mathbb{R}$  .

2 ) Avec la calculatrice, donner un encadrement de  $\alpha$  .

### Problèmes et algorithmes

### Ex 3-18 : Distance maximale



On place le point N tel que  $CN=AM$  sur la demi droite  $[BC]$  à l'extérieur du segment  $[BC]$ .

La droite  $(MN)$  coupe  $(DC)$  en  $P$  . On pose  $AM=x$  avec  $0 \leq x \leq 1$  .

Le but de l'exercice est de trouver  $M$  sur  $[AB]$  tel que la distance  $PC$  soit maximale.

1 ) Démontrer que  $PC = \frac{x - x^2}{1+x}$

2 ) a ) Étudier les variations de la fonction  $f$  définie sur  $[0;1]$  par

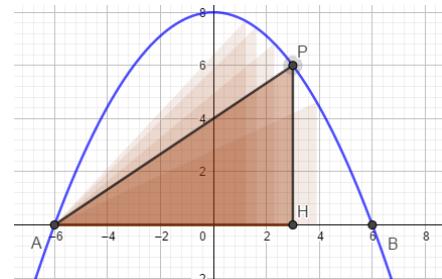
$$f(x) = \frac{x - x^2}{1+x}$$

b ) En déduire la valeur de  $x$  pour laquelle la distance  $PC$  est maximale.

**Ex 3-19 : Parabole et aire maximale**

La parabole d'équation  $y = -\frac{2}{9}x^2 + 8$  coupe l'axe des abscisses en A et B.

Le point  $P(x; y)$  se déplace sur la parabole entre A et B.



Le but du problème est de déterminer les coordonnées du point P pour que l'aire du triangle rectangle AHP soit maximale.

1 ) Déterminer les coordonnées des points A et B.

2 ) On note  $f(x)$ , l'aire du triangle en fonction de  $x$ .

a ) Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .

b ) Montrer que  $f(x) = -\frac{1}{9}x^3 - \frac{2}{3}x^2 + 4x + 24$

3 ) Étudier les variations de  $f$ .

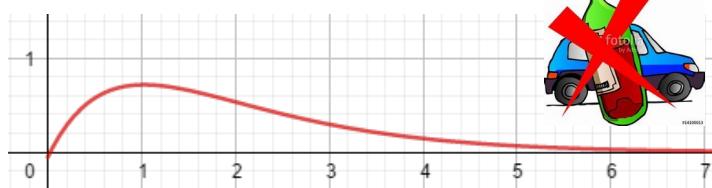
4 ) Répondre au problème posé.

3 ) Déterminer le tableau de variation de  $f$  .**Ex 3-20 : Taux d'alcoolémie**

Un étude sur un jeune homme de 64kg ayant ingéré une dose de 33g d'alcool a permis d'établir que le taux d'alcool dans le sang, en fonction du temps  $t$  en heure, est donné par la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0;+\infty]$  par :

$$f(t) = (2t - 0,05)e^{-t}$$

La représentation graphique de cette fonction dans un repère orthonormé est donnée ci-dessous :



1 ) Avec la précision permise par le graphique, déterminer combien de temps après l'ingestion le taux d'alcool passe au-dessous du seuil de  $0,25 \text{ g.L}^{-1}$

2 ) Un taux d'alcool dans le sang inférieur à  $0,001 \text{ g.L}^{-1}$  est considéré comme négligeable.

En utilisant la calculatrice ou un programme écrit en python, déterminer à partir de combien de temps (à  $10^{-2}$  près) le taux d'alcool dans le sang du jeune homme est négligeable ?

4 ) En déduire une valeur approchée au centième du taux maximum d'alcool dans le sang du jeune homme.

**Ex 3-21 : Décroissance radioactive**

On étudie une population de noyaux radioactifs de carbone 14 au cours du temps.

À l'instant  $t=0$ , la population est composée de  $N_0$  noyaux radioactifs de carbone 14.

On modélise le nombre de noyaux radioactifs de carbone 14 à l'instant  $t$ , exprimé en milliers d'années, par la fonction  $N$  définie sur  $[0; +\infty[$  par :

$$N(t) = N_0 e^{-0.121t}$$

1 ) Étudier les variations de la fonction  $N$  sur  $[0; +\infty[$ .

$$3) \text{ a) Démontrer que } N(2T) = \frac{N_0}{4}$$

b) En déduire au bout de combien de temps le nombre de noyaux radioactifs de carbone 14 n'est plus égal qu'au quart de sa valeur initiale.

2) a) On appelle demi-vie du carbone 14 le temps  $T$  au bout duquel la population de noyaux radioactifs a diminué de moitié.

$$\text{Justifier que } e^{-0.121T} = \frac{1}{2}$$



b) Déterminer avec un programme écrit en python une valeur approchée au millième de la demi-vie  $T$  du carbone 14.

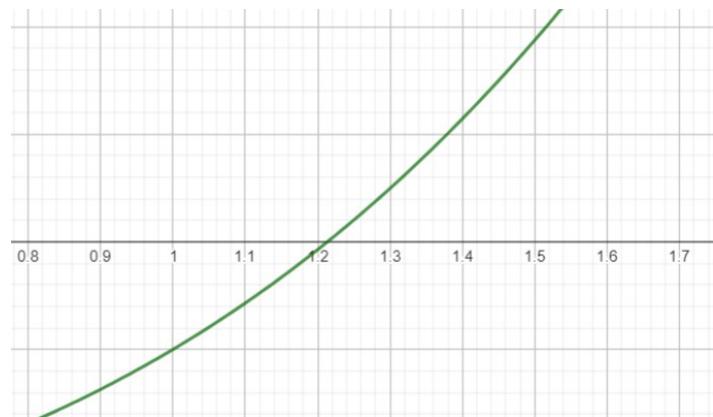


**Ex 22 : Méthode de Newton-Raphson**



1) **Introduction :**

Dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 + x - 3$  et sa courbe représentative  $C_f$  représentée ci-dessous.



On montre facilement grâce au corollaire du théorème des valeurs intermédiaires que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dont nous allons déterminer une valeur approchée par la méthode de la sécante.

a) Tracer la tangente  $T_{x_0}$  à  $C_f$  au point d'abscisse  $x_0 = \frac{3}{2}$ .

$T_{x_0}$  coupe l'axe des abscisses en un unique point A.

Déterminer l'abscisse  $x_1$  de A.

b ) Tracer la tangente  $T_{x_1}$  à  $C_f$  au point d'abscisse  $x_1$  .  
 $T_{x_1}$  coupe l'axe des abscisses en un unique point B d'abscisse  $x_2$  .  
 Que dire de  $x_2$  ?

## 2 ) Mise en place de l'algorithme :

Revenons sur le cas général.

Soit  $f$  une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$  telle que  $f(x)=0$  admette une unique solution  $\alpha$  sur  $\mathbb{R}$  et telle que la dérivée ne s'annule pas.

On note  $C_f$  sa courbe représentative et  $x_0$  un réel.

a ) Déterminer l'équation de la tangente  $T_{x_0}$  à  $C_f$  au point d'abscisse  $x_0$

b ) Démontrer que l'abscisse  $x_1$  du point d'intersection  $A_1$  de  $T_{x_0}$  avec l'axe des abscisses vaut  $x_1=x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}$  .

On peut alors répéter ce procédé en remplaçant  $x_0$  par la nouvelle abscisse  $x_1$  , et ainsi obtenir la suite  $(x_n)$  des réels  $x_1$  ,  $x_2$  ,  $x_3$  ... de plus en plus proche de  $\alpha$  .

c ) On s'intéresse à nouveau à la fonction  $f$  définie par  $f(x)=x^3+x-3$  . Compléter les pointillés dans le programme suivant écrit en Python pour qu'il affiche les valeurs la suite  $(x_n)$  jusqu'à  $n=10$  .

```

1  from math import *
2  N=int(input("N="))
3  x_0=float(input("x_0="))
4  def f(x):
5      return (.....)
6  def f_prime(x):
7      return (.....)
8  def MethodeNewton(x_0, N):
9      x=......
10     for i in range(.....):
11         x.append(.....)
12     return x
13 print(MethodeNewton(x_0,N))

```

Tester ce programme pour différente valeur de  $x_0$  . Que constatez-vous ?

d ) On se propose maintenant pour éviter les calculs inutiles de stopper le programme quand la différence entre deux termes consécutifs de la suite est inférieure à une précision p.  
 Pour cela, compléter les pointillés dans le programme ci-dessous :

```

1  from math import *
2  x_0=float(input("x_0="))
3  p=float(input("p="))
4  def f(x):
5      return (.....)
6  def f_prime(x):
7      return (.....)
8  def MethodeNewton(x_0,p):
9      x=......
10     i=......
11     x.append(x[0] - f(x[0])/f_prime(x[0]))
12     while (.....>p):
13         i=......
14         x.append(.....)
15     return x
16 print(MethodeNewton(x_0,p))

```

#### 3 ) Application :

Déterminer les fonctions à utiliser pour déterminer avec ce programme des valeurs approchées à  $10^{-10}$  près de  $\pi$  ,  $e$  ,  $\sqrt{2}$  et du nombre d'or  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$  (solution de  $x^2=x+1$  ), puis déterminer ces valeurs approchées.

##### Attention :

Dans le cas où l'équation  $f(x)=0$  admet plusieurs solutions, il faut choisir une valeur de  $x_0$  proche de la solution attendue, afin que l'algorithme converge bien vers cette solution. Il faut aussi tout faire pour que la dérivée ne s'annule pas ...

##### **Visualiser la méthode de Newton avec GeoGebra :**

[https://pierrelux.net/documents/cours/1\\_2019/pdf/6\\_application\\_derivation/newton.html](https://pierrelux.net/documents/cours/1_2019/pdf/6_application_derivation/newton.html)