

Fonctions paires, impaires et périodiques

Ex 1 : Symétrie

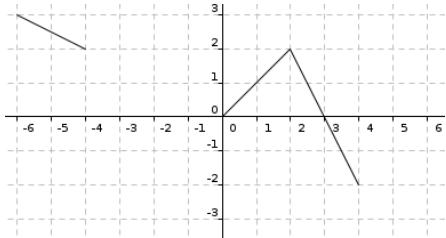
En utilisant une symétrie éventuelle de la représentation graphique, indiquer si la fonction proposée est paire, impaire ou ni l'un, ni l'autre.

$f(x) = \sin x$		$f(x) = x $	
$f(x) = \cos x$		$f(x) = x^2$	
$f(x) = e^x$		$f(x) = x^3$	
$f(x) = \ln(x)$		$f(x) = \frac{1}{x}$	
$f(x) = -3x$		$f(x) = \frac{x-2}{x-3}$	

Ex 2 :

La courbe C_f représentant la fonction f définie sur $[-6 ; 6]$ est partiellement représentée ci-contre.

Sachant que f est impaire, compléter le tracé de C_f .
Donner le tableau de variation de f .



Ex 3 :

Dans chacun des cas indiquer si la fonction proposée est paire, impaire ou ni l'un, ni l'autre.

a) $f(x) = \frac{(1-x^2)^2}{1+x^2}$ b) $f(x) = x(x-2)$
 c) $f(x) = x\sqrt{4-x^2}$ d) $f(x) = \frac{x}{1+|x|}$

Ex 4 :

Dans chacun des cas indiquer si la fonction proposée est paire, impaire ou ni l'un, ni l'autre. Vérifier si la fonction est périodique de période T.

a) $f(x) = \frac{2}{4-\cos(x)}$ et $T=2\pi$
 b) $f(x) = 2-3\sin(x)$ et $T=\pi$
 c) $f(x) = 2\sin(x)+3x$ et $T=2\pi$
 d) $f(x) = \cos^2 x \sin^2 x$ et $T=\frac{\pi}{2}$

Quelques rappels de trigonométrie

Ex 5 : Valeurs remarquables

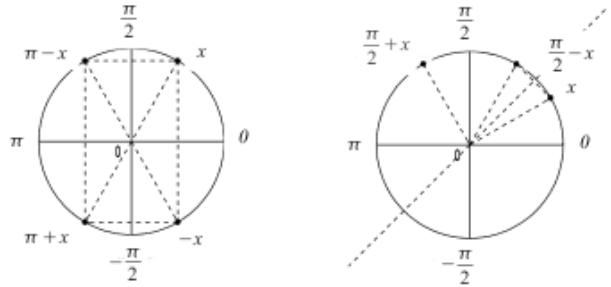
Compléter le tableau ci-dessous :

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin x$					
$\cos x$					

Ex 6 : Formules à connaître et surtout à retrouver

1) Compléter. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\cos^2(x) + \sin^2(x) =$

2) En utilisant ces graphiques, compléter :



$$\begin{array}{lll} \cos(-x) = & \sin(-x) = & \cos(\pi - x) = \\ \sin(\pi - x) = & \cos(\pi + x) = & \sin(\pi + x) = \\ \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = & \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = & \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = & \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = & \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \end{array}$$

Ex 7 : Formules à connaître et surtout à retrouver

Associer les formules correspondantes :

Formules d'addition

$\cos(a+b)$	$\cos a \cos b - \sin a \sin b$
$\sin(a+b)$	$\sin a \cos b - \sin b \cos a$
$\cos(a-b)$	$\cos a \cos b + \sin a \sin b$
$\sin(a-b)$	$\sin a \cos b + \sin b \cos a$

Retrouver alors les **formules de duplication** :

$$\begin{array}{lll} \sin(2a) = & & \\ \cos(2a) = & & = \end{array}$$

et les **formules de linéarisation** :

$$\cos^2(a) = \sin^2(a) =$$

Ex 8 : Équations

Résoudre dans \mathbb{R} les équations ci-dessous :

1) $\cos(2x) = \cos(3x-1)$ 2) $\sin(3x) = \sin(x+2)$

Vérifier graphiquement avec la calculatrice.

Dérivées

Ex 9 :

Dans chacun des cas déterminer la dérivée de la fonction donnée.

$$\begin{array}{ll} 1) \quad f(x) = 3\cos x - 5\sin x + x & 5) \quad f(t) = \frac{2}{\sin t} \\ 2) \quad f(x) = 3x\cos x & 6) \quad f(p) = 2p\cos p - \cos 3 \\ 3) \quad f(x) = \sin x \cos x + \sin\left(\frac{\pi}{7}\right) & 7) \quad f(r) = \frac{2\cos r - 4}{\sin r} \\ 4) \quad f(t) = \cos^2 t & 8) \quad f(t) = (3\cos t - 2)^3 \end{array}$$

Ex 10 : Nombres dérivés et limites

Déterminer les limites suivantes :

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi} \quad \text{et} \quad \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin t}{3t}$$

Primitives

Ex 11 :

Dans chacun des cas déterminer les primitives sur \mathbb{R} de la fonction donnée.

1) $f(x)=3\cos x-5\sin x+x$

4) $f(x)=\sin x-\cos\left(\frac{\pi}{9}\right)$

2) $f(x)=\sin x \cos x$

5) $f(x)=\frac{\cos x}{\sin x-3}$

3) $f(x)=12\cos^2 x \sin x$

6) $f(x)=\frac{2\cos x}{(\sin x+3)^2}$

Ex 12 : Avec un logiciel de calcul formel

Xcas fournit le résultat suivant :
Justifier ce résultat.

1 **integrate(cos(x)^3, x)**

$$-\frac{\sin(x)^3}{3} + \sin(x)$$

Remarque : Dans ce cas, on peut se passer de linéariser (formules d'Euler, ex 47 complexes). Ce qui serait bien différent pour une puissance supérieure ou égale à 4 !

Ex 13 : Avec des fonctions auxiliaires

1) Déterminer les dérivées des fonctions g et h définies par $g(x)=x^2 \sin x$ et $h(x)=-2x \cos x$

2) Déterminer la dérivée de la fonction $u=g-h$

3) En déduire les primitives sur \mathbb{R} de la fonction f définie par $f(x)=x^2 \cos x$

Utiliser les variations des fonctions cos et sin

Ex 14 : Variations de fonctions sans calculer la dérivée

1) Déterminer les variations de la fonction f définie par

$$f(x)=5-2 \sin x \text{ sur } \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$$

2) Déterminer les variations de la fonction g définie par $g(x)=2 \cos(x)-1$ sur $[-\pi; \pi]$.

Ex 15 : Encadrements

1) Dans chacun des cas, encadrer $\cos a$:

a) $\frac{\pi}{3} \leq a \leq \frac{5\pi}{6}$ b) $-\frac{3\pi}{4} \leq a \leq 0$

2) Dans chacun des cas, encadrer $\sin a$:

a) $-\frac{\pi}{2} \leq a \leq \frac{\pi}{3}$ b) $\frac{3\pi}{4} \leq a \leq \frac{5\pi}{4}$

Ex 16 : Variations de fonctions en calculant la dérivée

Dans chacun des cas, déterminer les variations de la fonction f sur l'intervalle I donné.

1) $f(x)=2 \cos x + 5x - 5$ sur $I=\mathbb{R}$

2) $f(x)=2-4x+4\sin x$ sur $I=[0, \pi]$

3) $f(x)=\sin x \cos x$ sur $I=[0; \frac{\pi}{4}]$

Ex 17 : Théorèmes de comparaison ...

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x)=x-3\cos x+1$

1) Montrer que pour tout réel x , $x-2 \leq f(x) \leq x+4$

2) Résoudre les équations $f(x)=x-2$ et $f(x)=x+4$

3) Interpréter graphiquement les résultats des questions 1) et 2).

4) Déterminer les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

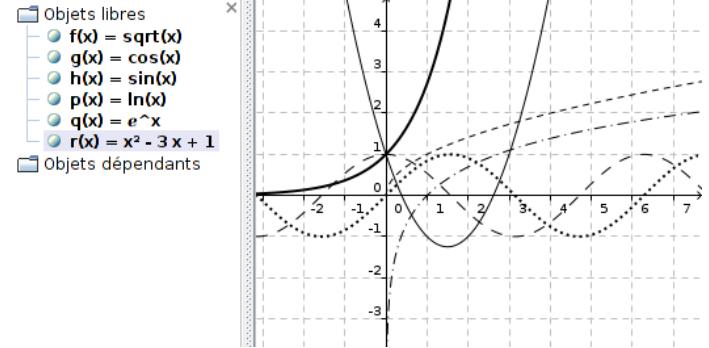
5) La fonction f est-elle bornée ?

6) Étudier les variations de la fonction f sur $[-\pi; \pi]$. En déduire les variations de f sur \mathbb{R} .

Connaître les courbes des fonctions cos et sin

Ex 18 :

Identifier les courbes de chacune des fonctions.

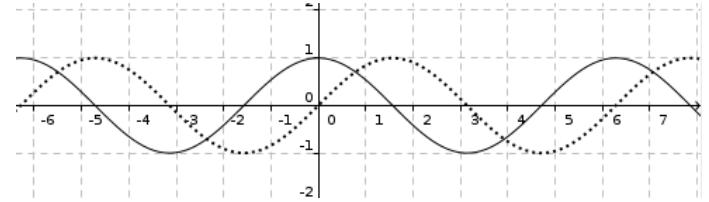


Ex 19 : Résolutions graphiques d'équations

Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} les équations suivantes :

a) $\cos x = 1$ b) $\sin x = 1$ c) $\cos x = 0$

d) $\sin x = 0$ e) $\cos x = \sin x$ f) $\sin x = x$



Ex 20 : La courbe de la fonction sin et la droite d'équation $y=x$

Soit C la courbe de la fonction sinus et T la tangente à C au point d'abscisse 0.

1) Déterminer une équation de T .

2) Étudier les variations de la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x)=\sin x - x$

3) Calculer $f(0)$ et en déduire la position de T par rapport à C .

Autres fonctions trigonométriques

Ex 21 :

1) Encadrer $f(x)=2\sin\left(4x-\frac{\pi}{6}\right)$, et résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x)=0$.

2) Dans chaque cas, montrer que f est de signe constant :

a) $f(x)=\cos(3x)+2$ b) $f(x)=5-3\sin\left(2x-\frac{\pi}{8}\right)$

Ex 22 :

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x)=\frac{3}{4}\cos\left(3x+\frac{\pi}{6}\right)$.

1) Étudier la parité de f .

2) Démontrer que f est périodique de période $\frac{2\pi}{3}$

3) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f'(x)=0$.

4) Établir le tableau de variation de f sur $\left[0; \frac{2\pi}{3}\right]$

Ex 23 : La fonction tangente

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{\sin x}{\cos x}$

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de f
- 2) f est-elle paire ? Impaire ? Ni l'un ni l'autre ?
- 3) Démontrer que f est périodique de période π .
- 4) Représenter graphiquement f sur la calculatrice.

Divers

Ex 24 : Limites et théorèmes de comparaison

- 1) Conjecturer les limites suivantes à partir de l'outil de votre choix.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (3\sin x + 4x - 5)$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2\sin x}{x+1}$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \cos x}{9-x^2}$

- 2) Justifier les limites précédentes.

Ex 25 : Avec une suite

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^+ par $f(x) = x - \frac{\pi}{5} \cos(2\pi x)$ et (u_n) la suite définie sur \mathbb{N} par $u_n = f(n)$.

- 1) Prouver que la suite (u_n) est croissante.
- 2) La fonction f est-elle croissante sur \mathbb{R}^+ ?

EN ROUTE VERS LE BAC

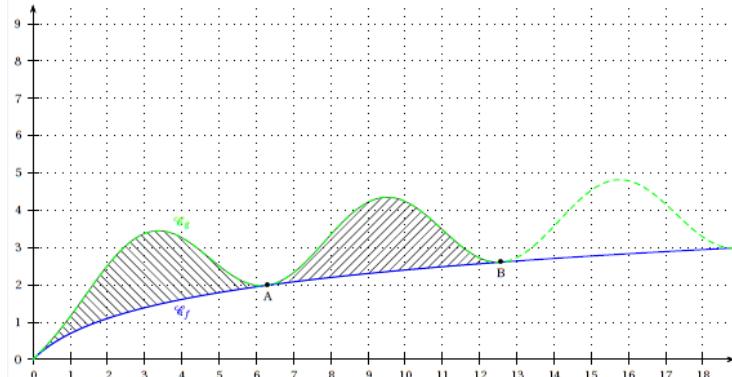
Ex 26 : Baccalauréat S Nouvelle-Calédonie – mars 2016 – ex 2

Intégrale - calcul d'aire

On considère les fonctions f et g définies sur l'intervalle $[0 ; 16]$ par

$$f(x) = \ln(x+1) \quad \text{et} \quad g(x) = \ln(x+1) + 1 - \cos(x).$$

Dans un repère du plan (O, \vec{i}, \vec{j}) , on note \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g les courbes représentatives des fonctions f et g .



Comparer les aires des deux surfaces hachurées sur ce graphique.*

Ex 27 : Baccalauréat S – Polynésie 9 septembre 2015 – ex 1

Complexes - étude de fonction - exp - intégrale - calcul d'aire

Partie A

On rappelle que la partie réelle d'un nombre complexe z est notée $\Re(z)$.

1. Déterminer l'écriture exponentielle du nombre complexe $u = 1 - i$.
2. Déterminer, pour tout réel θ , la forme algébrique et l'écriture exponentielle du nombre complexe $e^{i\theta}(1 - i)$.
3. Déduire des questions précédentes que, pour tout réel θ , $\cos(\theta) + i\sin(\theta) = \sqrt{2}\cos\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right)$.

Partie B

Dans cette partie, on admet que, pour tout réel θ , $\cos(\theta) + i\sin(\theta) = \sqrt{2}\cos\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right)$.

On considère les fonctions f et g définies sur l'intervalle $[0 ; +\infty]$ par :

$$f(x) = e^{-x} \cos(x) \quad \text{et} \quad g(x) = e^{-x}.$$

On définit la fonction h sur $[0 ; +\infty]$ par $h(x) = g(x) - f(x)$.

Les représentations graphiques \mathcal{C}_f , \mathcal{C}_g et \mathcal{C}_h des fonctions f , g et h sont données, en annexe, dans un repère orthogonal.

1. Conjecturer :

- a. les limites des fonctions f et g en $+\infty$;
- b. la position relative de \mathcal{C}_f par rapport à \mathcal{C}_g ;
- c. la valeur de l'abscisse x pour laquelle l'écart entre les deux courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g est maximal.

2. Justifier que \mathcal{C}_g est située au-dessus de \mathcal{C}_f sur l'intervalle $[0 ; +\infty]$.

3. Démontrer que la droite d'équation $y = 0$ est asymptote horizontale aux courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

4. a. On note h' la fonction dérivée de la fonction h sur l'intervalle $[0 ; +\infty]$.

Démontrer que, pour tout x de l'intervalle $[0 ; +\infty]$,

$$h'(x) = e^{-x} \left[\sqrt{2} \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) - 1 \right].$$

- b. Justifier que, sur l'intervalle $[0 ; \frac{\pi}{2}]$, $\sqrt{2} \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) - 1 \geq 0$ et que, sur l'intervalle $[\frac{\pi}{2} ; 2\pi]$, $\sqrt{2} \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) - 1 \leq 0$.

- c. En déduire le tableau de variation de la fonction h sur l'intervalle $[0 ; 2\pi]$.

5. On admet que, sur l'intervalle $[0 ; +\infty]$, la fonction H définie par

$$H(x) = \frac{1}{2}e^{-x}[-2 + \cos(x) - \sin(x)]$$

est une primitive de la fonction h .

On note \mathcal{D} le domaine du plan délimité par les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g , et les droites d'équations $x = 0$ et $x = 2\pi$.

Calculer l'aire \mathcal{A} du domaine \mathcal{D} , exprimée en unités d'aire.*

Ex 28 : Baccalauréat S Nouvelle-Calédonie – 19 novembre 2015 – ex 1 C

Intégrale - calcul d'aire

Le service commercial a adopté pour les étiquettes des bouteilles la forme représentée ci-dessous dans un repère orthonormé du plan.

La forme de ces étiquettes est délimitée par l'axe des abscisses et la courbe \mathcal{C} d'équation $y = a \cos x$ avec $x \in [-\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2}]$ et a un réel strictement positif.

Un disque situé à l'intérieur est destiné à recevoir les informations données aux acheteurs. On considère le disque de centre le point A de coordonnées $(0 ; \frac{a}{2})$ et de rayon $\frac{a}{2}$. On admettra que ce disque se trouve entièrement en dessous de la courbe \mathcal{C} pour des valeurs de a inférieures à 1,4.

1. Justifier que l'aire du domaine compris entre l'axe des abscisses, les droites d'équation $x = -\frac{\pi}{2}$ et $x = \frac{\pi}{2}$, et la courbe \mathcal{C} est égale à $2a$ unités d'aire.

2. Pour des raisons esthétiques, on souhaite que l'aire du disque soit égale à l'aire de la surface grisée. Quelle valeur faut-il donner au réel a pour respecter cette contrainte?*

