

Normes, projections orthogonalesEx 5-1 : Vrai ou faux - restituer les notions du cours

1) $\|\overrightarrow{AB}\| = \|\overrightarrow{BA}\|$

2) $\|-5\overrightarrow{u}\| = -5\|\overrightarrow{u}\|$

3) Si $\|\overrightarrow{u}\|=3$ et $\|\overrightarrow{v}\|=4$, alors $\|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|=7$

4) Si I est le milieu de [AB], alors $\|\overrightarrow{AB}\| = \|\overrightarrow{AI}\| + \|\overrightarrow{IB}\|$

5) Si A, B et C sont trois points alignés, alors $\|\overrightarrow{AC}\| = \|\overrightarrow{AB}\| + \|\overrightarrow{BC}\|$

6) Si les projections orthogonales de deux vecteurs sont égales, alors ces deux vecteurs sont égaux.

7) Si \overrightarrow{AB} a pour projeté orthogonal $\overrightarrow{A'B'}$ sur une droite d , alors $ABB'A'$ est un parallélogramme.

8) Si ABCD est un parallélogramme, alors le projeté orthogonal de \overrightarrow{AB} sur une droite d est égal au projeté orthogonal de \overrightarrow{DC} sur d .

9) Si $\overrightarrow{u'}$ est le projeté orthogonal de \overrightarrow{u} sur une droite d , alors $\|\overrightarrow{u'}\| \leq \|\overrightarrow{u}\|$

10) Si $\overrightarrow{u'}$ est le projeté orthogonal de \overrightarrow{u} sur une droite d , alors $3\overrightarrow{u'}$ est le projeté orthogonal de $3\overrightarrow{u}$ sur d .

Ex 5-2 : Normes

Soit un repère orthonormé $(O; \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j})$.

Dans chacun des cas suivants, calculer la norme du vecteur \overrightarrow{u} ou du vecteur \overrightarrow{AB} .

1) $\overrightarrow{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$

2) $\overrightarrow{u} \begin{pmatrix} \sqrt{3}-5 \\ \sqrt{3}+5 \end{pmatrix}$

3) A $\left(\frac{1}{4}; \frac{1}{2}\right)$ et B $\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{4}\right)$

Ex 5-3 : Projection orthogonale

ABCD est un losange de centre O.
ABD est un triangle équilatéral. Déterminer les projections orthogonales suivantes :

1) \overrightarrow{AB} sur (BD) :

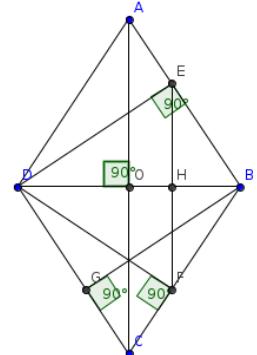
2) \overrightarrow{AD} sur (DE) :

3) \overrightarrow{AD} sur (DF) :

4) \overrightarrow{DE} sur (DB) :

5) \overrightarrow{DE} sur (BG) :

6) \overrightarrow{EF} sur (AC) :

Les différentes expressions du produit scalaireEx 5-4 : Vrai ou faux - restituer les notions du cours

1) Si $\|\overrightarrow{u}\|=5$, $\|\overrightarrow{v}\|=12$ et $\cos(\alpha)=\frac{1}{3}$, alors $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}=20$
(où α représente l'angle entre \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v})

2) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{BA}$

Pour les questions 3, 4 et 5, on considère que $\overrightarrow{AB}=\overrightarrow{CD}$ et $\overrightarrow{EF}=\overrightarrow{GH}$

3) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{GH}$

4) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{GH} \cdot \overrightarrow{CD}$

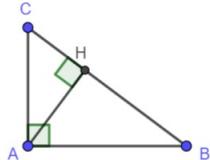
5) $\overrightarrow{AA} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{0}$

6) Si les points A, B et C sont alignés, alors $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC$

Pour les dernières questions, on considère un triangle ABC rectangle en A et H le pied de la hauteur issue de A.

7) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$

8) $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$



9) $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} > 0$

10) $\overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{CA} > 0$

11) $\overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{HC} = -\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{HC}$

12) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{BC}$

13) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = AB^2$

3) Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on a A(2;3), B(-4;5)

et C(-5;-7)

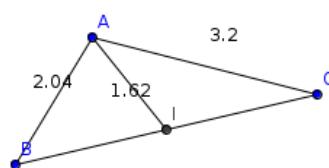
4) ABCD est un losange dont la longueur des côtés vaut 4 et tel que $\widehat{ADC} = \frac{\pi}{6}$. On donnera une approximation à 10^{-2} près.

5) I est le milieu de [BC].

Ex 5-5 : Choisir la méthode la plus adaptée

Dans chacun des cas ci-dessous, calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

1) AB=4, AC=5 et $\widehat{BAC} = 45^\circ$



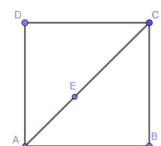
2) AB=2, AC=7 et $\widehat{BAC} = \frac{5\pi}{6}$

Ex 5-6 : Choisir la méthode la plus adaptée

Les questions ci-dessous sont indépendantes.

1) Soit ABCD un carré de côté 4 et E, le point du segment [AC] tel que AE=0,4AC.

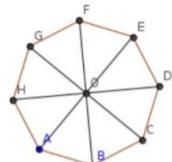
Calculer $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$



2) On considère l'octogone ci-contre avec $HD=8$.

Calculer :

$$\overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OG}$$



$$(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}) \cdot \overrightarrow{AI}$$

$$\overrightarrow{FB} \cdot \overrightarrow{FD}$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AH}$$

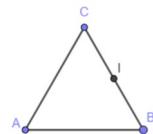
$$\overrightarrow{FB} \cdot \overrightarrow{FA}$$

3) ABC est un triangle équilatéral de côté 5 cm.

I est le milieu de [BC].

Calculer :

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$$



Calculer un angle ou une longueur avec le produit scalaire

Ex 5-7 : Déterminer un angle

1) Dans chacun des cas calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

2) En déduire \widehat{BAC}

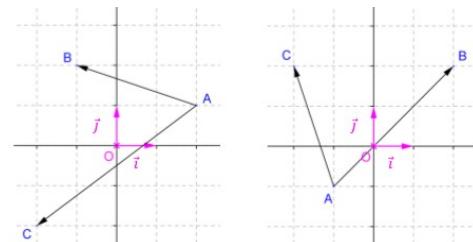


figure 1 :

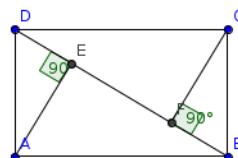
figure 2 :

Ex 5-8 : Déterminer une longueur

On considère un rectangle ABCD tel que $AB=5$ et $AD=3$.

Les points E et F sont les projetés orthogonaux des points A et C sur la droite (BD).

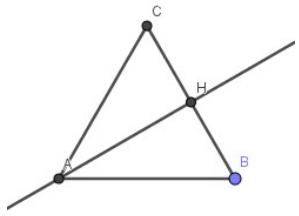
En calculant de deux façons différentes le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB}$, déterminer la valeur exacte de la longueur EF.



Ex 5-9 : Déterminer l'angle au sommet d'un triangle isocèle

Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on considère les points A(-3;2), B(-1;5) et C(1;2).

Montrer que le triangle ABC est isocèle et donner une mesure de son angle au sommet en degré à 10^{-1} près.

Propriétés – Opérations vectoriellesEx 5-10 : Vrai ou faux - restituer les notions du cours1) Si $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = \overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{t}$, alors $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{t}$ 2) Si $\|\overrightarrow{u}\|^2 = \|\overrightarrow{v}\|^2$, alors $\|\overrightarrow{u}\| = \|\overrightarrow{v}\|$ 3) Si $\|\overrightarrow{u}\|^2 = \|\overrightarrow{v}\|^2$, alors $\overrightarrow{u} = \overrightarrow{v}$ ou $\overrightarrow{u} = -\overrightarrow{v}$ 4) Si \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} sont orthogonaux, alors $4\overrightarrow{u}$ et $-5\overrightarrow{v}$ sont orthogonaux.5) Si \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} sont orthogonaux, alors $\|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|^2 = \|\overrightarrow{u}\|^2 + \|\overrightarrow{v}\|^2$ 7) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0,5 AB^2$ 8) $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{AB} = 0,75 AB^2$ Ex 5-11 : Quelques calculs

Soit deux vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} tels que $\|\overrightarrow{u}\|=3$, $\|\overrightarrow{v}\|=4$ et $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}=8$
Calculer :

1) $\overrightarrow{u} \cdot (3\overrightarrow{u} - 2\overrightarrow{v})$

2) $(\overrightarrow{u} - 5\overrightarrow{v}) \cdot (3\overrightarrow{u} - 2\overrightarrow{v})$

3) $(\overrightarrow{u} - 3\overrightarrow{v})^2$

4) $\|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|$

5) $\|\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}\|$

6) $\|2\overrightarrow{u} - 5\overrightarrow{v}\|$

Ex 5-12 : Avec les normes

1) Existe-t-il deux vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} tels que :
 $\|\overrightarrow{u}\|^2 + \|\overrightarrow{v}\|^2 - 2 \overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} < 0$

2) Montrer que $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 2(\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2)$

3) Peut-on déterminer deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} tels que :

$$\|\vec{u} + \vec{v}\| = \|\vec{u} - \vec{v}\|$$

Orthogonalité et alignement

Ex 5-14 : Vecteurs orthogonaux ?

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Dans chacun des cas, dire si les vecteurs sont orthogonaux :

1) $\vec{u} \begin{pmatrix} 4876 \\ -4898873 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 317019173 \\ 315539 \end{pmatrix}$

2) $\vec{r} \begin{pmatrix} 18^{497} \\ 17^{254} \end{pmatrix}$ et $\vec{t} \begin{pmatrix} 18^{217} \\ -17^{460} \end{pmatrix}$

3) $\vec{w} \begin{pmatrix} 18^{497} \\ 306^{43} \end{pmatrix}$ et $\vec{s} \begin{pmatrix} -17^{497} \\ 306^{454} \end{pmatrix}$

Ex 5-13 : Relation de Chasles et linéarité

Soit 4 points A, B, C et D tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 4$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 3$.
Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$

Ex 5-15 : Triangle rectangle

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

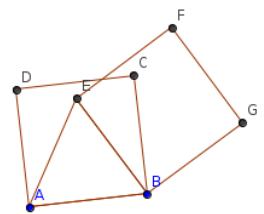
On donne M(2; λ), A(1; 3) et L(4; 3 - λ).

Déterminer le(s) réel(s) λ tel que le triangle MAL soit rectangle en A.

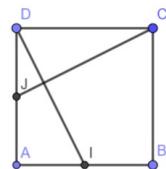
Ex 5-17 : Démontrer que des points sont alignés

Soit ABE un triangle équilatéral de côté a , le carré ABCD contenant E et le carré EBGF contenant C.

- 1) Exprimer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BE}$ et $\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EB}$ en fonction de a .

**Ex 5-16 : Démontrer que des droites sont perpendiculaires**

Soit ABCD un carré de côté a , I le milieu de [AB] et J le milieu de [AD].
Démontrer que les droites (CJ) et (DI) sont perpendiculaires.



- 2) Montrer que BCG est un triangle équilatéral.

- 3) Exprimer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BG}$ et $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{EF}$ en fonction de a .

- 4) Exprimer $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{EF}$ en fonction de a .

5) En déduire la valeur de $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{BF}$.

2) Exprimer \overrightarrow{DE} en fonction des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .

6) Démontrer que les points D, E et G sont alignés.

3) Démontrer que les droites (AC) et (DE) sont perpendiculaires.

Ex 5-18 : Caractériser un quadrilatère

Soit ABC un triangle équilatéral de côté a .

D et E sont les points tels que $\overrightarrow{AD} = \frac{3}{2} \overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{BE} = \frac{1}{4} \overrightarrow{AC}$.

1) Exprimer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ en fonction de a .

4) On note H le point d'intersection des droites (AC) et (DE).
Exprimer $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC}$ en fonction de a , puis déterminer la distance AH.

5) En déduire la nature du quadrilatère EBHC.

Ex 5-19 : Dans un parallélogramme – Théorème d'Al Kashi

Soit ABCD un parallélogramme de centre I tel que AB=6, AD=4 et $\widehat{BAD}=60^\circ$.

1) Calculer $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD})^2$ et $(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD})^2$. En déduire AC et BD.

Ex 5-20 : Théorème de la médiane

Soit un triangle ABC . On note I le milieu de [BC].

$$\text{Montrer que } AB^2 + AC^2 = 2 AI^2 + \frac{BC^2}{2}$$

2) À l'aide du théorème d'Al Kashi, retrouver la distance BD.

Ex 5-21 : Théorème de la médiane et théorème d'Al Kashi

On souhaite construire un parallélogramme ABCD dont on connaît les longueurs des diagonales et un angle :

$$AC=7, \quad BD=\sqrt{19} \quad \text{et} \quad \widehat{BAD}=60^\circ.$$

On pose $x=AB$ et $y=AD$.

1) A l'aide du théorème de la médiane, démontrer que $x^2+y^2=34$.

2) En utilisant l'angle \widehat{BAD} , démontrer que $x^2 + y^2 - xy = 19$.

Ensembles de points

Ex 5-22 : Conjecture avec GeoGebra : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} = k$

Soit A et B deux points tels que $AB=4$ cm . On cherche l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} = k$, ($k \in \mathbb{R}$) .

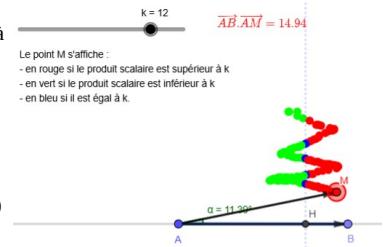
1) Dans GeoGebra, placer deux points A et B tels que $AB=4$.

2) Créer un point libre M puis une expression « ps » permettant de calculer

le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM}$. (Utiliser la formule avec les normes et les angles)

3) Créer un curseur « k » variant de -20 à 20, puis définir un affichage conditionnel de M en rouge lorsque $ps > k$, en vert lorsque $ps < k$ et en bleu lorsque $ps = k$.

(Clic droit sur le point>propriétés>avancé>couleurs dynamique)



4) Choisir $k=12$, puis activer la trace de M et balayer la zone de construction jusqu'à pouvoir conjecturer l'ensemble des points M tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} = 12$.

Démontrer cette conjecture.

3) En déduire les dimensions du parallélogramme ABCD et le construire.

5) Régionnement du plan :

Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} \geq 12$

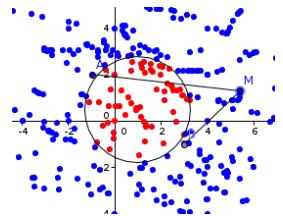
6) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} = -6$

Ex 5-23 : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = k$

Soit les points A(-1;2) et B(3;-1).

1) Déterminer l'ensemble F_1 des points M tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -1$

Introduire le milieu I de [AB].



2) Déterminer l'ensemble F_2 des points M du plan tels que

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -\frac{25}{4}$$

3) Déterminer l'ensemble F_3 des points M du plan tels que

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -\frac{27}{4}$$

4) Déterminer l'ensemble F_4 des points M tels que

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} \leq -1$$

2) En raisonnant par disjonction de cas sur le signe de $k - \frac{AB^2}{2}$,

caractériser l'ensemble des points M du plan tels que $MA^2 + MB^2 = k$

Ex 5-24 : $MA^2 + MB^2 = k$

Soit A et B deux points distincts du plan, I le milieu du segment [AB] et k un nombre réel.

1) Pour tout point M du plan, montrer que :

$$MA^2 + MB^2 = k \Leftrightarrow MI^2 = \frac{1}{2} \left(k - \frac{AB^2}{2} \right)$$