

<u><b>Barème :</b></u>	<u><b>Nom :</b></u>
1 ) 10 pts 2 ) 4 pts 3 ) 2 pts 4 ) 4 pts	

- Durée 1 h 15

- Calculatrices autorisées

Lisez l'énoncé en entier avant de commencer et répondez bien aux questions qui vous sont demandées. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez. La rédaction est importante. Soyez propre et clair. Bon courage ...

---

**Ex 1 :**

Dans cet exercice, on étudie quelques grandeurs caractéristiques du fonctionnement des parkings d'une ville.

Dans tout l'exercice, les probabilités seront données avec une précision de  $10^{-4}$ .

*Les parties A, B, et C sont indépendantes*

**Partie A - Durée d'attente pour entrer dans un parking souterrain**

On appelle durée d'attente le temps qui s'écoule entre le moment où la voiture se présente à l'entrée du parking et le moment où elle franchit la barrière d'entrée du parking. Le tableau suivant présente les observations faites sur une journée.

Durée d'attente en minute	[0; 2[	[2; 4[	[4; 6[	[6; 8[
Nombre de voitures	75	19	10	5

1. Proposer une estimation de la durée d'attente moyenne d'une voiture à l'entrée du parking.
2. On décide de modéliser cette durée d'attente par une variable aléatoire  $T$  suivant une loi exponentielle de paramètre  $\lambda$  (exprimé en minute).
  - a. Justifier que l'on peut choisir  $\lambda = 0,5$  min.
  - b. Une voiture se présente à l'entrée du parking. Quelle est la probabilité qu'elle mette moins de deux minutes pour franchir la barrière ?
  - c. Une voiture attend à l'entrée du parking depuis une minute. Quelle est la probabilité qu'elle franchisse la barrière dans la minute suivante ?

**Partie B - Durée et tarifs de stationnement dans ce parking souterrain**

Une fois garée, la durée de stationnement d'une voiture est modélisée par une variable aléatoire  $D$  qui suit la loi normale d'espérance  $\mu = 70$  min et d'écart-type  $\sigma = 30$  min.

1. a. Quelle est la durée moyenne de stationnement d'une voiture ?  
b. Un automobiliste entre et se gare dans le parking. Quelle est la probabilité que sa durée de stationnement dépasse deux heures ?  
c. À la minute près, quel est le temps maximum de stationnement pour au moins 99 % des voitures ?
2. La durée de stationnement est limitée à trois heures. Le tableau donne le tarif de la première heure et chaque heure supplémentaire est facturée à un tarif unique. Toute heure commencée est due intégralement.

Durée de stationnement	Inférieure à 15 min	Entre 15 min et 1 h	Heure supplémentaire
Tarif en euros	Gratuit	3,5	$t$

Déterminer le tarif  $t$  de l'heure supplémentaire que doit fixer le gestionnaire du parking pour que le prix moyen de stationnement d'une voiture soit de 5 euros.

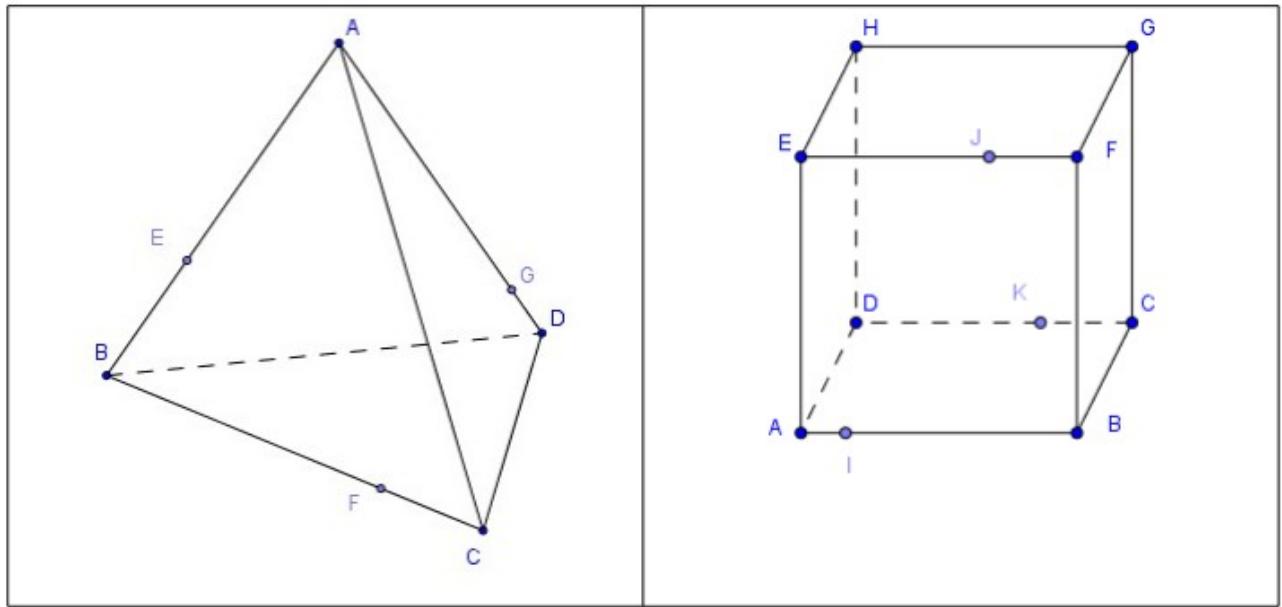
**Partie C - Temps d'attente pour se garer dans un parking de centre-ville**

La durée de stationnement d'une voiture dans un parking de centre-ville est modélisée par une variable aléatoire  $T'$  qui suit une loi normale d'espérance  $\mu'$  et d'écart-type  $\sigma'$ .

On sait que la moyenne du temps de stationnement dans ce parking est égale à 30 minutes et que 75 % des voitures ont un temps de stationnement inférieur à 37 minutes.

Le gestionnaire du parking vise l'objectif que 95 % des voitures aient un temps de stationnement entre 10 et 50 minutes. Cet objectif est-il atteint ?

**Ex 2 :** Représenter la section du tétraèdre par le plan (EFG) et la section du cube par le plan (IJK )



**Ex 3 :**

Soit les points  $A(3 ; -1; 2)$ ,  $B(2 ; -1 ; 7)$ ,  $C(1 ; -3; 0)$ ,  $D(-3 ; 0; 5)$  et  $E(-7 ; -2; 13)$ .

- 1 ) Montrer que A, B et C définissent un plan.
- 2 ) Peut-on trouver deux réels  $x$  et  $y$  tels que  $\overrightarrow{DE} = x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC}$ .
- 3 ) Que peut-on en déduire pour la droite (DE) ?

**Ex 4 :**

Dans chacun des cas, étudier la position relative des droites  $d$  et  $d'$ .

1 )

$$\text{Soit } d: \begin{cases} x = -1 - 3t \\ y = -3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \text{ et } d': \begin{cases} x = 1 - 9t \\ y = -1 + 3t \\ z = 3 - 6t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

2 )

$$\text{Soit } d: \begin{cases} x = -3 + t \\ y = t \\ z = 1 + 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \text{ et } d': \begin{cases} x = -t \\ y = 2t \\ z = 8 - 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

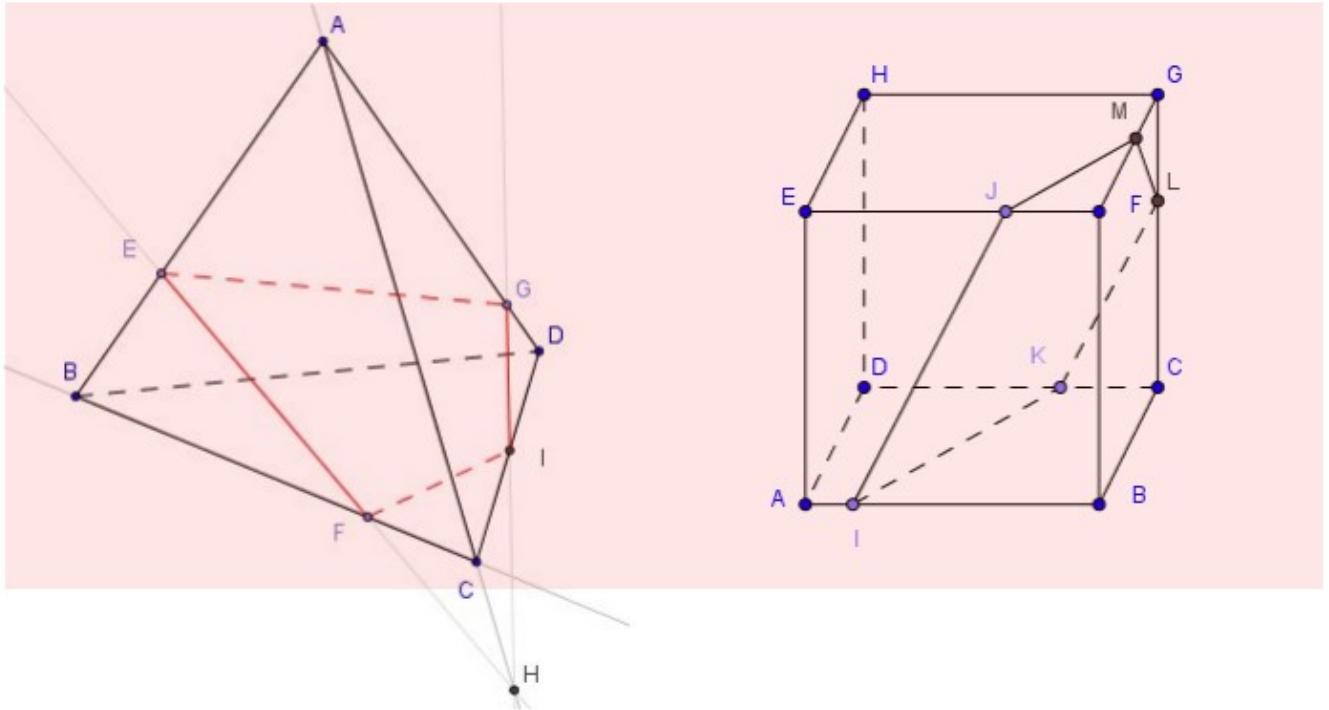
**CORRECTION :**

**Ex 1 :**

[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Corrige\\_S\\_Liban\\_5\\_juin\\_2017\\_AD\\_FH.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Corrige_S_Liban_5_juin_2017_AD_FH.pdf) ex2

**Ex 2 :**

Représenter la section du tétraèdre par le plan (EFG) et la section du cube par le plan (IJK).



**Ex 3 :**

Soit les points A(3 ; -1; 2), B(2 ; -1 ; 7), C(1 ; -3; 0), D(-3 ; 0; 5) et E(-7; -2; 13).

1 ) Montrer que A, B et C définissent un plan.

2 ) Peut-on trouver deux réels  $x$  et  $y$  tels que  $\overrightarrow{DE} = x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC}$ .

3 ) Que peut-on en déduire pour la droite (DE) ?

.....

$$1) \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  ne sont pas colinéaires, ils définissent donc un plan.

$$2) \overrightarrow{DE} \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{DE} = x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC} \Leftrightarrow \begin{cases} x-2y=-4 \\ -2y=-2 \\ 5x-2y=8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-2y=-4 \\ y=1 \\ 5x-2y=8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=2 \\ y=1 \end{cases}$$

Ainsi  $\overrightarrow{DE} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

3 ) On en déduit que (DE)/(ABC)

Ex 4 :

Dans chacun des cas, étudier la position relative des droites  $d$  et  $d'$ .

1 )

$$\text{Soit } d: \begin{cases} x = -1 - 6t \\ y = -3 + 2t, t \in \mathbb{R} \\ z = 2 - 4t \end{cases} \text{ et } d': \begin{cases} x = 1 - 9t \\ y = -1 + 3t, t \in \mathbb{R} \\ z = 3 - 6t \end{cases}$$

2 )

$$\text{Soit } d: \begin{cases} x = -3 + 2t \\ y = 2t, t \in \mathbb{R} \\ z = 1 + 6t \end{cases} \text{ et } d': \begin{cases} x = t \\ y = -2t, t \in \mathbb{R} \\ z = 8 + 3t \end{cases}$$

.....

1 )

$\vec{u} = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de  $d$

$\vec{u}' = \begin{pmatrix} 9 \\ 3 \\ -6 \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de  $d'$

$$\vec{u}' = \frac{3}{2} \vec{u}, \text{ donc } d \parallel d'$$

De plus A(-1; -3; 2) est un point de  $d$  (pour  $t = 0$ )

$$1 - 9t = -1 \Leftrightarrow t = \frac{2}{9} \text{ et } -1 + 3 \times \frac{2}{9} = -\frac{1}{3} \neq -3$$

Donc A  $\notin d'$

Les droites  $d$  et  $d'$  sont donc strictement parallèles.

2 )

$\vec{u} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de  $d$  et  $\vec{u}' = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de  $d'$ .

$\vec{u}$  et  $\vec{u}'$  ne sont pas colinéaires, donc les droites ne sont pas parallèles.

Nous pouvons résoudre le système pour voir si elles sont sécantes ou pas !

$$\begin{cases} -3+2t=s \\ 2t=-2s \\ 1+6t=8+3s \end{cases} \dots \text{on ne trouve pas de solution.}$$

Donc les droites ne sont ni sécantes, ni parallèles. Elles ne sont donc pas coplanaires.