

1èreS Devoir Surveillé n° 5

- Durée 1 h
- Calculatrices interdites

Barème :

1) 4 pts 2) 7 pts 3) 7 pts 4) 2 pts

Nom :

Commentaires : Lisez l'énoncé en entier avant de commencer et répondez bien aux questions qui vous sont demandées. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez. La rédaction est importante. Soyez propre et clair. Bon courage ...

Ex 1 :

Déterminer les dérivées des fonctions suivantes (sans préciser les ensembles sur lesquels les calculs sont valables)



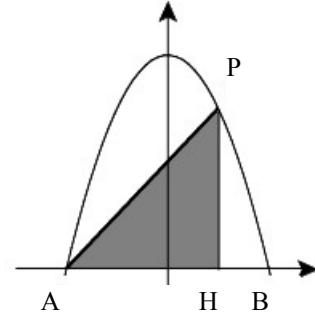
$$f(x) = 4x^3 + \frac{5}{x^7} \quad \text{et} \quad g(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right)(3x^2 - 2) \quad (\text{Présenter les résultats sous forme de quotient, c'est à dire après avoir mis au même dénominateur})$$

Ex 2 :

La parabole d'équation $y = -\frac{2}{9}x^2 + 8$ coupe l'axe des abscisses en A et B.

Le point $P(x; y)$ se déplace sur la parabole entre A et B.

Le but du problème est de déterminer **les coordonnées du point P** pour que l'aire du triangle rectangle grisé soit maximale.



1) Déterminer les coordonnées des points A et B.

2) On note $f(x)$, l'aire du triangle en fonction de x .

a) Déterminer l'ensemble de définition de f .

b) Montrer que $f(x) = -\frac{1}{9}x^3 - \frac{2}{3}x^2 + 4x + 24$

3) Etudier les variations de f .

4) Répondre au problème posé.

Ex 3 : ATTENTION ... vérifier plusieurs fois la dérivée avant de poursuivre l'exercice (on trouve $f'(x) = \frac{4x^2 - 16x - 24}{x^2}$...)

f est la fonction définie sur $[0; 5[$ par :

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x-5} - \frac{2}{3}$$

On note C la courbe représentant f dans un repère.

1) Déterminer la fonction dérivée de f sur $[0; 5[$. (En justifiant la dérivabilité. On admet que f n'est pas dérivable en 0)

2) La courbe C admet-elle une tangente horizontale sur $[0; 5[$?

Si oui, en quel point ?

3) Déterminer le tableau de variation de f

4) Déterminer l'équation de la tangente T_2 à la courbe au point d'abscisse 2.

Ex 4 : COURS

Justifier que la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x}$ n'est pas dérivable en 0.



Correction :

Ex 1 :

Déterminer les dérivées des fonctions suivantes (sans préciser les ensembles sur lesquels les calculs sont valables)

$$f(x) = 4x^3 + \frac{5}{x^7} \quad \text{et} \quad g(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right)(3x^2 - 2) \quad (\text{Présenter les résultats sous forme de quotient, c'est à dire après avoir mis au même dénominateur})$$

$$f'(x) = 12x^2 - \frac{35}{x^8} = \frac{12x^{10} - 35}{x^8}$$

$$g'(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right)'(3x^2 - 2) + \left(x + \frac{1}{x}\right)(3x^2 - 2)' = \left(1 - \frac{1}{x^2}\right)(3x^2 - 2) + \left(x + \frac{1}{x}\right)6x = 3x^2 - 2 - 3 + \frac{2}{x^2} + 6x^2 + 6 = 9x^2 + \frac{2}{x^2} + 1$$

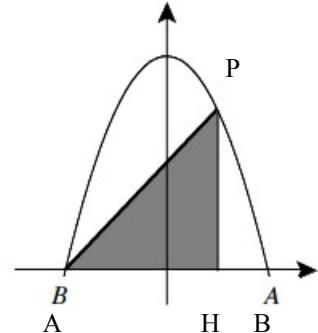
$$\text{Ce qui donne } g'(x) = \frac{9x^4 + x^2 + 2}{x^2}$$

Ex 2 :

La parabole d'équation $y = -\frac{2}{9}x^2 + 8$ coupe l'axe des abscisses en A et B.

Le point $P(x; y)$ se déplace sur la parabole entre A et B.

Le but du problème est de déterminer **les coordonnées du point P** pour que l'aire du triangle rectangle grisé soit maximale.



1) Déterminer les coordonnées des points A et B.

$$-\frac{2}{9}x^2 + 8 = 0 \Leftrightarrow \frac{2}{9}x^2 = 8 \Leftrightarrow x^2 = 36 \Leftrightarrow x = -6 \text{ ou } x = 6$$

2) On note $f(x)$, l'aire du triangle en fonction de x .

a) Déterminer l'ensemble de définition de f .

$$D_f = [-6; 6]$$

b) Montrer que $f(x) = -\frac{1}{9}x^3 - \frac{2}{3}x^2 + 4x + 24$

Pour tout $x \in [-6; 6]$, on a :

$$f(x) = \frac{AH \times HP}{2} = \frac{(6+x)\left(-\frac{2}{9}x^2 + 8\right)}{2} = (6+x)\left(-\frac{1}{9}x^2 + 4\right) = -\frac{2}{3}x^3 + 24 - \frac{1}{9}x^3 + 4x = -\frac{1}{9}x^3 - \frac{2}{3}x^2 + 4x + 24$$

3) Etudier les variations de f .

f est une fonction polynôme, donc dérivable sur son ensemble de définition.

Pour tout $x \in [-6; 6]$, on a : $f'(x) = -\frac{1}{3}x^2 - \frac{4}{3}x + 4$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 + 4x - 12 = 0 \Leftrightarrow x = 2 \text{ ou } x = -6 \text{ (solutions évidentes)}$$

x	-6	2	6
$f'(x)$	0	+	0
f			

4) Répondre au problème posé.

L'aire maximale est obtenue au point $P\left(2, \frac{64}{9}\right)$

Ex 3 : ATTENTION ... vérifier plusieurs fois la dérivée avant de poursuivre l'exercice (on trouve $f'(x) = \frac{x-5}{2\sqrt{x-5}}$...)

f est la fonction définie sur $[0;5[$ par :

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x-5} - \frac{2}{3}$$

On note C la courbe représentant f dans un repère.

1) Déterminer la fonction dérivée de f sur $[0;5[$. (En justifiant la dérivabilité. On admet que f n'est pas dérivable en 0)

f est dérivable sur $[0;5[$ par quotient et somme de fonctions dérивables sur $[0;5[$.

$$\text{Pour tout } x \in [0;5[, \text{ on obtient : } f'(x) = \frac{(\sqrt{x})'(x-5) - \sqrt{x}(x-5)'}{(x-5)^2} = \frac{\left(\frac{1}{2\sqrt{x}}\right)(x-5) - \sqrt{x}}{(x-5)^2} = \frac{(x-5) - 2\sqrt{x}\sqrt{x}}{2\sqrt{x}(x-5)^2} = \frac{-5-x}{2\sqrt{x}(x-5)^2}$$

2) La courbe C admet-elle une tangente horizontale ?

Si oui, en quel point ?

L'équation $f'(x) = 0$ n'admet pas de solution sur $[0;5[$.

Donc la courbe C n'admet pas de tangente horizontale.

3) Déterminer le tableau de variation de f

Sur $[0;5[$, $f'(x) < 0$.

x	0	5
$f'(x)$		-
f		

4) Déterminer l'équation de la tangente T_2 à la courbe au point d'abscisse 2.

$$\text{On a } f'(2) = \frac{-7\sqrt{2}}{36} \text{ et } f(2) = \frac{-\sqrt{2}-2}{3}$$

T_2 a pour équation :

$$y = f'(2)(x-2) + f(2) \Leftrightarrow y = \frac{-7\sqrt{2}}{36}(x-2) - \frac{\sqrt{2}+2}{3}$$

Ex 4 : COURS

Justifier que la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x}$ n'est pas dérivable en 0.

Pour $h > 0$, $t(h) = \frac{\sqrt{h}}{h} = \frac{1}{\sqrt{h}}$, donc $\lim_{h \rightarrow 0} t(h) = +\infty$, ce qui n'est pas un réel...

Donc $f : x \mapsto \sqrt{x}$, n'est pas dérivable en 0.