

**Commentaires :** Lisez l'énoncé en entier avant de commencer et répondez bien aux questions qui vous sont demandées. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez. La rédaction est importante. Soyez propre et clair. Bon courage ...

**Exercice 1 : (sur 7 points)**

Dans cet exercice, on se propose de résoudre l'équation (E) :  $|x - 5| - |3 - x| = 4 - x$

- 1) Donner une expression sans valeur absolue de  $|x - 5|$
- 2) Donner une expression sans valeur absolue de  $|3 - x|$
- 3) Déduire des questions précédentes une expression de  $f(x) = |x - 5| - |3 - x|$  sans valeur absolue, en discutant suivant les valeurs de  $x$ .
- 4) Représenter graphiquement la fonction  $f$  et la droite d'équation  $y = 4 - x$ .
- 5) Conjecturer le nombre de solutions de l'équation (E).
- 6) Résoudre l'équation  $f(x) = 4 - x$  sur les intervalles trouvés à la question précédente.
- 7) En déduire les solutions de l'équation (E) sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 2 : (sur 3 points)**

On considère une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-6 ; 6]$  dont le tableau de variations est le suivant :

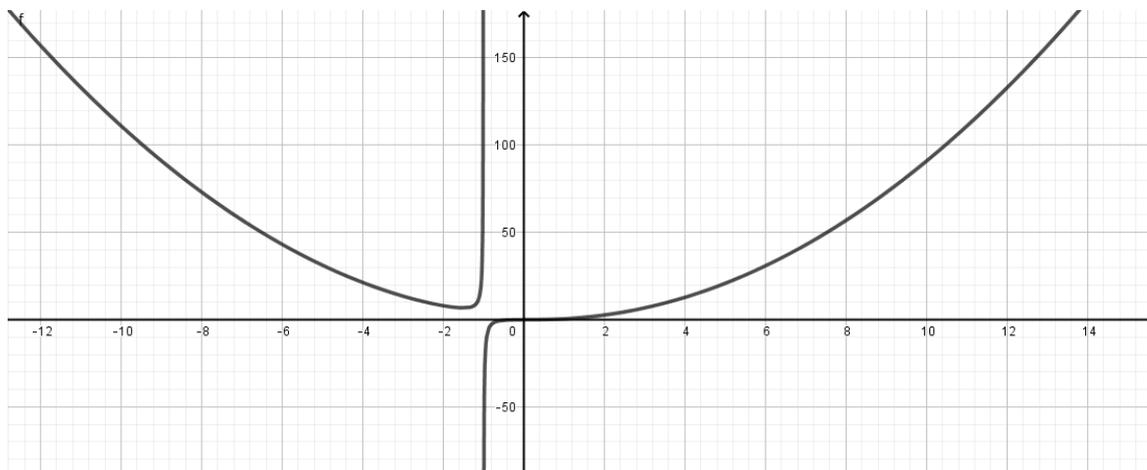
$x$	-6	-4	2	3	4	5	6
$f$	1	10	0	-4	0	26	5

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction  $h$  définie par  $h(x) = \frac{1}{f(x)}$ .
- 2) Dresser le tableau de variations sur  $[-6 ; 6]$  de la fonction  $h$ .

**Exercice 3 : (sur 4 points)**

On considère la fonction  $f$  représentée ci-dessous.

- 1) Représenter en rouge  $|f(x)|$ .
- 2) Représenter en vert  $f(|x|)$ .

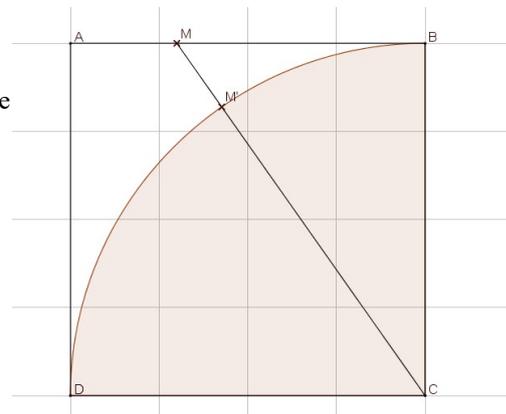


**Exercice 4 : (sur 6 points)**

ABCD est un carré de côté 4. Le point M appartient à [AB] et [CM] coupe le cercle de centre C passant par B en M'.

On pose  $x = BM$  et  $f(x) = MM'$ .

- 1) Quelles sont les valeurs possibles prises par  $x$  ?
- 2) Montrer que  $f(x) = \sqrt{x^2 + 16} - 4$ .
- 3) a. Dresser le tableau de variation de  $P : P(x) = x^2 + 16$  sur  $[0 ; 4]$ .  
b. En déduire celui de  $f$ .
- 4) a. Calculer  $f(3)$ .  
b. Où peut-on placer le point M pour que  $MM' \geq 1$  ?



**Correction :**

**Ex 1 :**

Dans cet exercice, on se propose de résoudre l'équation (E) :  $|x - 5| - |3 - x| = 4 - x$

1) Donner une expression sans valeur absolue de  $|x - 5|$

$$|x - 5| = \begin{cases} x - 5 & \text{si } x \geq 5 \\ 5 - x & \text{si } x \leq 5 \end{cases}$$

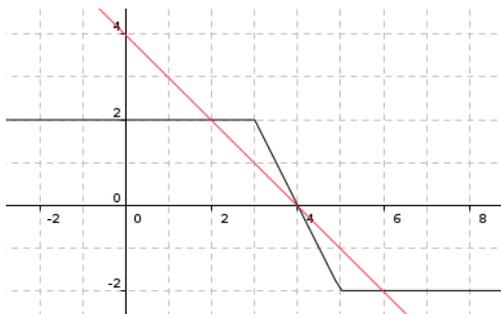
2) Donner une expression sans valeur absolue de  $|3 - x|$

$$|3 - x| = \begin{cases} x - 3 & \text{si } x \geq 3 \\ 3 - x & \text{si } x \leq 3 \end{cases}$$

3) Déduire des questions précédentes une expression de  $f(x) = |x - 5| - |3 - x|$  sans valeur absolue, en discutant suivant les valeurs de  $x$ . (L'utilisation d'un tableau semble appropriée)

$x$	$-\infty$	$3$	$5$	$+\infty$
$ x - 5 $	$5 - x$	$5 - x$	$0$	$x - 5$
$ 3 - x $	$3 - x$	$0$	$x - 3$	$x - 3$
$f(x)$	$2$	$2$	$8 - 2x$	$-2$

4) Représenter graphiquement la fonction  $f$  et la droite d'équation  $y = 4 - x$



5) Conjecturer le nombre de solutions de l'équation (E)

Il semble qu'il y a 3 points d'intersection.

6) Résoudre l'équation  $f(x) = 4 - x$  sur les intervalles trouvés à la question précédente.

- Sur  $]-\infty ; 3]$  :

$$f(x) = 4 - x \Leftrightarrow 2 = 4 - x \Leftrightarrow x = 2$$

- Sur  $]3 ; 5]$  :

$$f(x) = 4 - x \Leftrightarrow 8 - 2x = 4 - x \Leftrightarrow x = 4$$

- Sur  $]5 ; +\infty[$  :

$$f(x) = 4 - x \Leftrightarrow -2 = 4 - x \Leftrightarrow x = 6$$

7) en déduire les solutions de l'équation (E) sur  $\mathbb{R}$ .

$$S = \{2 ; 4 ; 6\}$$

**Ex 2 :**

On considère une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-6 ; 6]$  dont le tableau de variations est le suivant :

$x$	-6	-4	2	3	4	5	6
$f$	1	10	0	-4	0	26	5

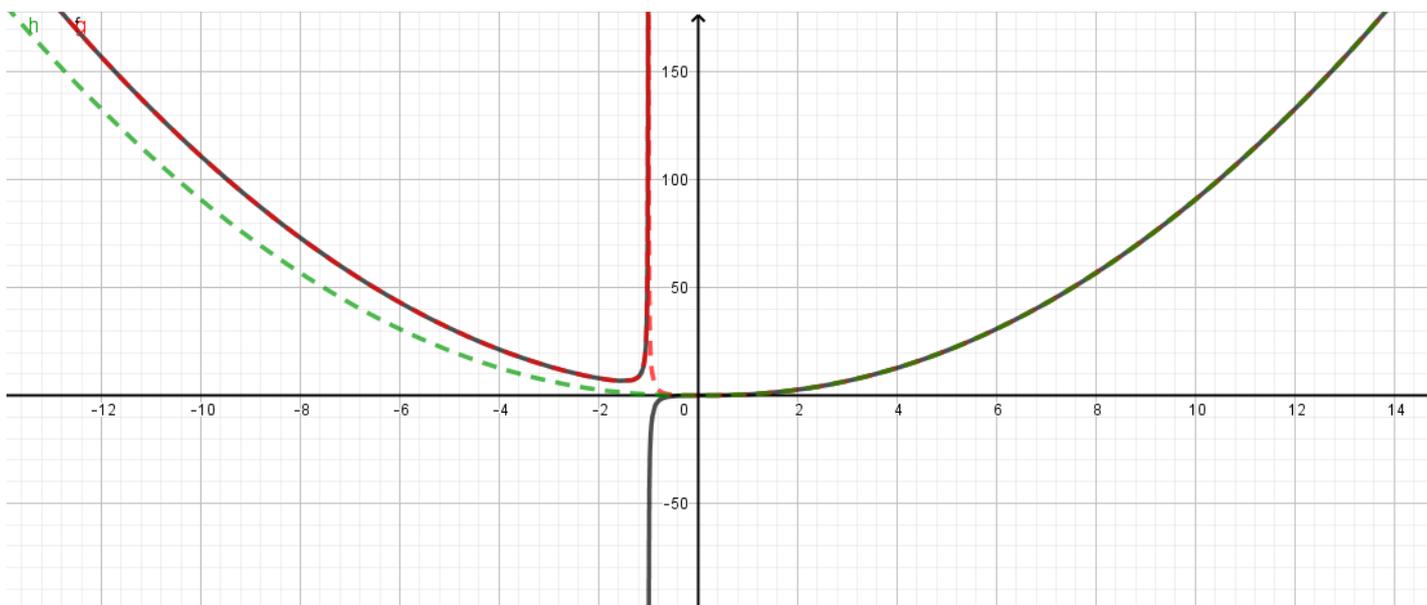
1)  $h = \frac{1}{f}$ .  $h$  n'est pas définie en 2 et en 4.

2)

$x$	-6	-4	2	3	4	5	6
$h$	1	1/10		-1/4		1/26	1/5

**Ex 3 :**

On considère la fonction  $f$  représentée ci-dessous . Représenter en rouge  $|f(x)|$  et en vert  $f(|x|)$  .

**Ex 4 :**

ABCD est un carré de côté 4. Le point M appartient à [AB] et [CM] coupe le cercle de centre C passant par B en M'.

On pose  $x=BM$  et  $f(x)=MM'$ .

1 ) Comme  $AB=4$ , les valeurs possibles prises par  $x$  sont tous les nombres réels de l'intervalle  $[0 ; 4]$ .

2 ) Dans le triangle MBC rectangle en M, on a, d'après le théorème de Pythagore :

$MC^2=MB^2+BC^2=x^2+4^2=x^2+16$  . On a donc  $MC=\sqrt{x^2+16}$  . Or  $M' \in [MC]$ ,

donc  $f(x)=MM'=MC-M'C=\sqrt{x^2+16}-M'C$  . Comme  $M'$  appartient au cercle de centre C et de rayon 4,  $M'C=4$ , donc  $f(x)=\sqrt{x^2+16}-4$  .

3 ) a. Dresser le tableau de variation de  $P: P(x)=x^2+16$  sur  $[0 ; 4]$ .

$x$	0	4
Variations de P	16	32

b. En déduire celui de  $f$ .

$x$	0	4
Variations de $\sqrt{P}$	4	$4\sqrt{2}$

$x$	0	4
Variations de $f=\sqrt{P}-4$	0	$4\sqrt{2}-4$

4 ) a. Calculer  $f(3)$  .

$$f(3)=\sqrt{3^2+16}-4=\sqrt{25}-4=5-4=1 .$$

b. Où peut-on placer le point M pour que  $MM' \geq 1$  ?

Comme  $f$  est strictement croissante sur  $[3 ; 4]$  et que  $f(3)=1$  , pour tout  $x \in [3 ; 4]$  ,  $f(x) \geq f(3)$  , c'est-à-dire  $MM' \geq 1$  .

Comme  $f$  est strictement croissante sur  $[0 ; 3]$  et que  $f(3)=1$  , pour tout  $x \in [0 ; 3]$  ,  $f(x) \leq f(3)$  , c'est-à-dire  $MM' \leq 1$  .

